

令和6年度
特待Ⅱ期・一般入学試験

国 語

熊本信愛女学院中学校

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(、。。「」等も字数に数えます)

※ その日の夜、親戚の叔父さんが、久しぶりに家に遊びにやってきた。

① 「あらあら、いらつしやい」

愛想よく迎える母に挨拶し、横にいる私を見ると、叔父さんは親しげに私の頭を撫でた。

「やあ、律ちゃん、久しぶり。大きくなったね、今、何年生だっけ？」

「五年生です」

「そうか、そうか、見違えちゃうはずだなあ」

私は叔父さんの手が頭から離れるとすぐに、台所へ行ってお皿の準備をし始めた。

「あら律、手伝ってくれるの？ いいわよ、座つてて」

「いいよ、お母さん一人じゃ大変でしょ。手伝うよ」

私は叔父さんがいつもとても親しげに話しかけてくれるのが苦手だった。嫌な人ではないのだが、この人の考える子供像に、いつも私はあまり上手に当てはまることができないのだった。

食卓の準備ができ、席についておかずを食べていると、母が言った。

「律、ちゃんと、野菜も食べないとだめよ」

「いいじゃないか、好きなものを、好きなだけ食べたほうがいいよな、ねえ律ちゃん？」

叔父さんが言ったが、私はすぐに箸を母が指差したセロリのサラダへと伸ばした。

「律ちゃんは、偉いなあ。でも、子供はもつと、(③)育てたほうがいいよ、それが一番なんだよ。子供は、やっぱり沢山遊ばないと。あ、そうだ、学校では、今、何が流行ってるんだい？」

私はなるたけ声をはりあげて、はきはきとした子供を演じようとしながら言った。

「今は、男の子の間では、ボールをいっぱい使つてドッジボールするのが流行ってます。だからお昼休みには他

のクラスとボールの取り合いになつちやつて、みんな急いで給食を食べて、体育館まで競走してます」

「そう、そう。それで、律ちゃんは何をして遊ぶのが一番楽しいの？」

私は少し口ごもり、

「最近、英語の塾に通い始めました。それが、その、思っていたより楽しかったです」

と答えた。叔父さんは、

「勉強が楽しいの!? 真面目だなあー」

と大きな声で言つて笑つた。私は自分の顔が赤くなるのがわかつた。

私はお正月にも、この叔父さんに大笑いされてしまったことがある。律ちゃんの今年の目標は何かな? と聞かれて、ぼろつと、「人畜無害です」と答えてしまったのだ。「どこで覚えたの、そんな言葉」叔父さんは(⑦)を抱えて笑い、親戚中にそのことを言つてまわつては、「律ちゃんは本当に生真面目な子だよなあ」と言つていた。辞典でたまたまその言葉を見つけてなんていい言葉なんだろうと感動していた私は、恥ずかしくて、叔父さんが帰るまでずっと俯いてジュースを飲んでいた。

私は家族に対しても、麗ちゃんと久美ちゃんに対しても、とにかく(⑧)を差したくない、と考えているのだと思う。だからたまたま見かけたその言葉に惹き寄せられたのだろう。皆が楽しそうにしていればしているほど、私はその邪魔をしない上手な相槌を打つよう心を配つた。かといってあまりやりすぎて興味を引きすぎてしまうのも嫌なので、ほどほどの、ドクにも薬にもならない言葉を、なるべく選ぶようにしていた。だから麗ちゃんに「つまらない子」と思われるのは当然なのかもしれない。

「でも英語っていうのは楽しいよな。辞書に書いてある意味だけじゃなくて、現地の生きた言葉っていうのが楽しいんだよ」

叔父さんはビールを流し込みながら言った。

「たとえばエアヘッド、空気と頭で『ばか』って意味とかなあ。面白いだろう?」

私はそんなに面白いとも思わなかったが、話を合わせようと小さな声で言った。

「あの、チキンが、弱虫って意味だったりするのと同じですか」

「そうそう、律ちゃん、よく知ってるね」

「前に、映画で、見たことがあります。クラスでも男の子が、よく使ってます」

それ以上言うことがなくなってしまう、私は俯いて、セロリのサラダをまた皿によそった。叔父さんは愉快そうに喋り続けている。

「チキンみたいに、動物で人間を表してる言葉はいっぱいあるんだよ。たとえば、サルはいたずら小僧とか、がみがみ言う女のことコウモリって言ったりね。あと、何だったかなあ。あ、そうそう、臆病な女の子のことを、マウスって言うんだったな」

私はセロリを飲み込みながら顔を上げて叔父さんを見た。

「確かにネズミって、びくびくしてる感じ、するよなあ」

「ま、言葉は違っても、そういう感覚ってのは、世界共通なんだよ」

父が笑いながら叔父さんのグラスにビールを注いだ。

私は急いで残りのご飯を飲み込み、空いた食器を持って立ち上がった。

「あの、私、宿題があるから、失礼します」

「宿題なんて、やらないで先生にはたかれるくらいで丁度いいんだよ、律ちゃん」

叔父さんは相変わらずそんなことを言っていたが、私は頭を下げて、子供部屋に戻った。

部屋に戻って宿題のプリントを開いても、一階からは叔父さんの笑い声が聞こえてきた。自分が笑われている気がして、耳をふさぎたくなった。不意に、屋間見た、塚本瀬里奈の姿が浮かんできた。

私は、電気を消して、勉強机の下にもぐりこんでみた。体育座りをして、ゆつくりと瞳を閉じた。

けれど、リビングからは笑い声と食器の音が止まず、外からは雨の音が聞こえ続けていた。私はうつすらと瞳をあけて、窓からの淡い光にぼんやりとテラウララされている子供部屋を、いつまでも眺め続けた。

次の日、私は日直で、プリントを回収する役目だった。午前中から黒板に、プリントのことをちゃんと書いておいたのに、数えると一枚足りなかった。確認しなくてもわかった。塚本瀬里奈は、(12) 私のところにプリントを持ってきていなかった。

私は塚本瀬里奈の机へ向かった。

「塚本さん。先週、算数の宿題出たでしょう。あれ、朝からずっと集めてるんだよ。黒板に書いてあるでしょ。塚本さんが最後だよ」

彼女は目を合わせないまま息を少し強く吸い込んで止め、机の中に手を差し込んだ。何の言葉も発せずに、机の中のものをゆつくりと一つずつ並べていく。教科書、ノート、リコーダー、下敷き、私は彼女の悠長な動作を苛々しながら見下ろしていた。

「ねえ、まだ見つからないの？」

塚本瀬里奈は黙ったまま身体をかがめて、机の中をのぞきこんだ。見つからないのか、今度は一冊一冊、教科書やノートを手にとってめくり、間にプリントがはさまっていかないか調べ始めた。

(14)、国語のノートの隙間から折りたたまれたプリントを見つけ出すと、彼女はそれを差し出した。

私は何も言わずにプリントを引ったくり、机を離れた。振り向くと、彼女は今度は丁寧に一冊ずつ、机の上のものの中にしまっていた。

私が顔をしかめて乱暴にプリントをそろえていると、麗ちゃんが近づいてきて、私の肩を人差し指でつついた。「ね、塚本瀬里奈、苛々するよねえ。どうしてあんなに、(15) できるんだろうね」

私は低い声で言った。

「うん。私、あんな子大嫌い」

⑩ そう言うのと、麗ちゃんは嬉しそうに笑った。

「やだあ、そんな大きな声で、律ちゃん、ひどい。でも、本当、そうだよねえ、私も、嫌いなんだあ。ふふ、あのね、久美ちゃんにしか言ってなかったけど、好きな人の名前、律ちゃんにも教えてあげる。秘密だよ」

私よりよほど大きな声で言うのと、麗ちゃんは耳元に口を近づけてきた。いっつも麗ちゃんと久美ちゃんの耳打ちを横目で見てきたのに、実際に自分が囁かれてみると、生ぬるい息がかかって気持ち悪かった。

「ね、イニシャルだけ。でもわかっちゃったでしょ？ わかっちゃった？」

「うん」

「誰にも言っちゃだめだよ、秘密だからね」

麗ちゃんは本当に秘密にする気があるのか疑わしいくらい甲高い声で何度もそう繰り返して、「絶対、協力してね」と、湿った両手で私の手を握った。

「わかった」

⑪ そう返事をしながら私は目をそらした。この日を待っていたはずなのだ。

(村田沙耶香『マウス』より)

※注

・その日：クラスメイトの塚本瀬里奈と初めて会話した日。塚本瀬里奈は、学業にも健康にも問題はないが、誰とも話さず、ささいなことですぐに涙を流す。泣き始めると授業が中断するため、クラスメイトからは嫌われている。

・人畜無害：どんなものに対しても害を与えない人のこと。

問一 〓 ア／オのカタカナを漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 〓 ①「愛想よく」・④「なるだけ」の本文中での意味として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

①「愛想よく」

ア 人当たりがよく

イ 気分がよく

ウ 面倒見がよく

エ 元気がよく

④「なるだけ」

ア とつぜん

イ できるかぎり

ウ 弱々しく

エ いっそう

問三 〓 ②「とても」がかかる部分として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

私は 叔父さんが ^アいつも ^イとても ^ウ親しげに ^エ話しかけてくるのが ^エ苦手だった。

問四 (③) ・ (⑫) に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア すくすく イ せかせか ウ のろのろ エ のびのび

問五 〓 ⑤「はきはきとした子供を演じようとしながら言った」とありますが、律がこのようにしたのはどうしてですか。説明した次の() に入る言葉を十字程度で答えなさい。

〇 (十字程度) に合わせようとしたため。

問六 〓 ⑥「私は自分の顔が赤くなるのがわかった」とありますが、この時の律の気持ちを二十五字以内で説明しなさい。

問七 〓 ⑦「() を抱えて笑い」は「大笑いして」という意味になります。() に入る適当な漢字一字を答えなさい。

問八 (⑧) に入る言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 油 イ 傘 ウ 刀 エ 水

問九 〓 ⑨「空」・⑪「階」の部首名をそれぞれ答えなさい。

問十 ⑩「そういう感覚」とありますが、どのような感覚ですか。その説明として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 映画で出てきた言葉をクラスでも使ってみようと思う感覚。
- イ 辞書にない言葉を使うことが楽しいという感覚。
- ウ 動物の名前と何らかのイメージを結び付ける感覚。
- エ 違う言語で表現してもびくびくする様子は同じだという感覚。

問十一 (12)・(14)に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア まだ
- イ しばらく
- ウ ようやく
- エ まさか

問十二 ⑬「ない」と同じ使い方のものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア いそがしくて時間がながい。
- イ 弟はまったく本を読まない。
- ウ この町の人口は少ない。
- エ 訴えたいが証拠もない。

問十三 ⑯「麗ちゃんは嬉しそうに笑った」とありますが、麗ちゃんが嬉しそうなのはどうしてですか。十字以内で説明しなさい。

問十四 ⑰「私は目をそらした」とありますが、この場面についてクラスで話し合いました。「A」・「B」・「C」に入る言葉をそれぞれ本文中からぬき出し、「」内の指定された字数に合うように答えなさい。

生徒A 律はなぜ目をそらしたんだろう? 「A 九字」とあるから、嬉しかったはずだね。

生徒B 私は、「目をそらす」動作で、律が麗ちゃんと秘密を共有することに前向きではないことを表していると思うな。

先生 他にも注目したところはありませんか?

生徒B はい。麗ちゃんに耳打ちされたときに「生ぬるい息がかかって気持ち悪かった」と律が感じているところも、嬉しく思っていないことが少なからず影響しているのではないかと思いました。

生徒A なるほど。そうしたら、麗ちゃんについて「B 五字以内」「や」「C 五字以内」と表現されているのも、律の心情が反映していると読み取ることもできるのか。

先生 本文中の表現から、より深く考えることができましたね。

問十五 本文の内容として合っているものには○、合っていないものには×と解答用紙に答えなさい。

- ア 律は叔父さんとあまり話したくない。
- イ 律は家族で過ごす時間を最も大切だと思っている。
- ウ 律はクラスを中心人物になりたいと思っている。
- エ 律は塚本瀬里奈に関心を持っていない。

⑱ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(、。 「」等も字数に数えます)

皆さんは毎朝、皆さんの学校までの道のりを歩いてくる。大抵は友達と一緒ににぎやかに歩いてくるのかもしれない。だが遅刻して一人で登校する日もあるだろう。「自分は何でこの学校に通っているのだろう。どうして勉強しなければならないのだろう」なんて思いながら立ち止まって振り返ると、遠くに広がるミドリ豊かな風景が眼に入ってきたりする。青空が広がっていたり、鳥がのびのびと飛んでいたりする。耳を澄ませば、路傍の草むらから虫たちの声が聞こえてくるだろう。その光景の中で一人、皆さんはこんなふう思ったかもしれない。「世界があり、その中で僕は生きている。けれども、あの鳥と僕はどこが違う。鳥は、だれにも妨げられず自由を飛んでいる。しかし自分はセイフクを身にまとい、学校へ向かわなければならぬ。どうしてあの鳥のように、自由に生きられないのだろう」と。

自分と世界の関係が、鳥が空を飛んでいるようにはびつたりと感じられない。ほんのわずかな、しかし自分ではどうしようもない宿命的なズレ。自分がこの世界にいるということがとても不思議な、奇妙なことに思えてくるのだ。同時に強い孤独感が押し寄せてくる。周りには家族も友達も、学校の先生たちもいるが、「自分一人ここに生きている」という感覚だ。知らないふりをしてはいけぬ。よく思い出してほしい。感じた覚えが

きつとあるはず。こうした感覚は大人になると失われてしまう。けれども実はこの感覚こそ、学ぶことの根柢こんしよに触れている証あかしであり、あらゆる未来の「種」を生み出す起点にほかならない。

鳥は、本当に自由なのだろうか。私はそうではないと思う。鳥はいわば空の中に閉じこめられている。魚も同様で、水の中に閉じこめられている。鳥は空を「空」とは呼ばず、魚も水を「水」と名づけることはない。人間がするように自分の住む世界を対象として捉とらえることがないからだ。人間は言葉を用い、空を「空」と呼び、海を「海」と名づけた。いわば世界と自分をはつきりと分けて認識している。その意味で人間は、世界に閉じこめられてはいない。言い換えれば人間は、鳥や魚と同じような意味では「自然（＝世界）」の中に生きていない。おそらくこのことが、人間、とりわけ若い皆さんが世界と自分との間にズレを感じる理由だ。

重要なことは、このズレがあるからこそ、人間はほかの動物のように自足することができず、自分が生きる世界を絶えずつくり替かえていかなければならないということ。例えば、森を切り拓ひらき、田畑をつくる。これこそ人間だけが持つている自由であり、人間が自由である証しなのだが、見方を変えれば、その自由⑥に閉じこめられているともいえない。人間は、自分が生きている世界と自分との間に越こえがたいズレを感じながら、（孤独ではあるけれども）自由に、世界を学び、世界を自分に合うようにつくり替かえる努力を積み重ねてきた。それがレキシ⑧ということ。私たちは今、その結果としての世界を生きているのだ。

しかし現代において、人間が行っている世界のつくり替えは、あまりにも高度で複雑だ。例えば、地下鉄を通したり、ジェット機⑧を飛ばしたりしているが、そのために何が必要かを挙げてみればわかる。まず、言葉を知らなければならぬ。世界の仕組みを理解して記述するには、数学がなければならぬ。物理学も工学も欠かせない。いくつものことを積み重ねて、ようやくジェット機が一機、空を飛べる。

そうした数学や物理学、工学は、自然そのものではなく、人間が自然を学びながらつくり出した体系※であるから、学ぶことには二段階あることになる。星の運行てんぎんから暦としごみをつくり、めぐる季節の知識を生かした耕作や狩猟しゆりやうを行うなど、自然を学ぶことが第一段階だとすれば、自然を学んだ人間がつくり出したものを学ぶことが第二段階だ。（Ⅰ）現代を生きる我々には、この「二重の学び」が宿命づけられており、この第二段階のために特に必要とされているのが学校ということになる。

人間がつくり出したものは数えきれず、一人では到底⑩学まなびきれない。（Ⅱ）研究分野の細分化も近年ますます進行している。A、脳※の「海馬」という部分を研究している脳科学者の知人がいる。人間は何かを学ぶたびに海馬の最深部で「新生ニューロン」という神経組織を生成している。（Ⅲ）知人はこのメカニズムを研究しているのだが、同じ研究に取り組む研究チームは世界におよそ一〇〇チームもあり、日々成果を競きそっているという。（Ⅳ）B、何をやるにせよ勉強して覚えるべきことは多い。新生ニューロンに限らず、何か新発見をするほどの研究者になりたいのであればなおさらだ。C、知識量で勝る者が強者かという点、現実はそのような点が多い。実は新発見というものは、発見者が一五〜一六歳の頃ころからその種を自分の中に宿していることが多い。D、あなたたちの年になにかの「種」が宿されるということ。これは分野によらない。このことが端的※に示しているのは、世界を変える力は知識ではなく「若い力」だということだ。若い力とは「知らない」力であり、「知っている」ということよりも「知らない」ということのほうが重要なのである。

※注

（小林康夫「学ぶことの根柢」より）

- ・ 路傍：道ばた。
- ・ 宿命的：あらかじめ決まっています変えることができないこと。
- ・ 体系：一つ一つのものが他のものと関係し合ってまとまっていること。
- ・ 海馬：脳の中で記憶に関する部分。
- ・ 新生ニューロン：成人になっても海馬で生み出され続ける神経細胞。
- ・ 端的：てっとりばやく要点だけをとらえること。

問一 —— アくオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 —— ①「自分はなぜこの学校に通っているのだろう」とありますが、学校に通う理由について筆者はどのように考えていますか。その答えを解答用紙に合うように二十字以内でぬき出して答えなさい。

問三 —— ②「青空」と同じ成り立ちの熟語を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 絵画 イ 明暗 ウ 登山 エ 朝食

問四 —— ③「こうした感覚」を具体的に表した言葉を本文中より五字でぬき出して答えなさい。

問五 —— ④「このズレ」とはどのようなズレですか。十五字以内で答えなさい。

問六 —— ⑤「自足すること」・⑩「到底」の本文中での意味として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

⑤「自足すること」

ア 自然と増えていくこと
ウ 自分で必要なものをみたとすこと

イ 自分の力が足りないと感じること
エ 自然の中で動き回ること

⑩「到底」

ア つまるところ イ どうしても ウ わずかながら エ なおさら

問七 —— ⑥「その自由」とはどのような自由ですか。本文中の言葉を使い、三十五字以内で答えなさい。

問八 —— ⑦「複雑」の反対の意味の言葉を漢字で答えなさい。

問九 —— ⑧「機」の総画数を数字で答えなさい。

問十 —— ⑨「第一段階」の学びとして当てはまらないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 物理学や工学を学んでジェット機を飛ばすこと。

イ 星の運行から暦をつくること。

ウ 台風の後で狩猟ルートをくりくりなおすこと。

エ 季節にあった作物を植えること。

問十一 本文には次の一文がぬけています。(I) ～ (IV) のどの場所に入れるのが最も適当ですか。記号で答えなさい。

○ 人間は学ぶべきことを増やしすぎたのではないかと思うほどだ。

問十二 [A] ～ [D] に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア つまり イ たしかに ウ しかし エ 例えば

問十三 本文の内容を説明したものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 学校に行く理由や勉強をする理由を考えるよりも、風景を楽しむ方が人生を豊かにしてくれる。

イ 人間は言葉を使い、様々なものを名付けることで世界と自分を分けているが、これは動物から学んだ知恵である。

ウ 数学や物理学、工学は自然そのものであり、人間はそれらの学びを大切にしなければならぬ。

エ 若い時に「知らない」ということを大切に学ぶ姿勢は、新発見につながる。

問十四 あなたは勉強することにはどのような意味があると考えていますか。理由もふくめて書きなさい。ただし、原稿用紙の使い方を守り、解答用紙の太線以上は書くこと。

問一	問二	問五	問六	問七	問八	問十四
ア			⑤			
			⑩			
イ					問九	
					画	
					問十	
ウ						
					問十一	
					問十二	
					A	
					B	
オ						
					C	
					D	
					問十三	

問一	問二	問五	問六	問七	問十三	問十四	問十五
ア	①					A	ア
	④					B	
イ				問八			
	問三			問九			
ウ				⑨			
	問四						
エ	③					C	
	⑮						
ウ				⑪			
				問十			
				問十一			
				⑫			
				⑭			
				問十二			

令和六年度

特待Ⅱ期
一般

入学試験
解答用紙
国語

受験番号

氏名

点数

問十四	⑩問八	問七	問六	問五	問二	問一
	単純	自れ自	⑤ ウ	世	も自	ア
		由る分	⑩ イ	界	の然	緑
	問九	。とが		と	をを	イ
	十六画	い生		自	学学	ふうけい
	問十	うき		分	ぶん	
	ア	人る		と	ため	ウ
	問十一	間世		の	問三 エ	制服
	(Ⅱ)	だ界		間	問四 強	エ
	問十二	けを		の	ズ	歴史
	A	がつ		ズ	い	
	エ	が		レ	孤	オ
	B	持		。	独	しめ
	イ	っ			感	
	C	り				
	ウ	て				
	D	い				
	ア	え				
	問十三	る				
	エ	ら				

問十五	問十四	問十三	問七	問六	問五	問二	問一
ア	B	A	腹	ず	叔	叔	① ア
○	甲	こ	分	か	父	父	ア ④
イ	高	の	嫌	の	し	さ	イ
×	い	日	嫌	エ	く	ん	問三 イ
ウ	声	を	い	問九 ⑨	ん	ん	問四 ③
×		待	だ	あなかんむり	思	の	ウ
エ		っ	と	⑩	っ	考	エ
×	C	っ	言	塚	て	え	照
	湿	て	っ	本	い	る	ウ
	っ	い	た	瀬	る	子	エ
	た	た	か	里	。	供	どうさ
	両	か	ら	奈		と	オ
	手	。	の	ウ	笑	像	みみもと
	※B Cは順不同		こ	問十一 ⑫	わ		
			と	ア	れ		
			を	⑭	て		
				ウ	恥		
				問十二			
				イ			

令和六年度
一 特待Ⅱ期
般 入学試験 解答用紙 国語

受験番号

氏名

点数

令和6年度
特待Ⅱ期・一般入学試験
算 数

熊本信愛女学院中学校

1 次の計算をなさい。

(1) $156 - 48 + 22$

(2) $8.79 - 2.8$

(3) 7.2×1.05

(4) $1.1 + \frac{8}{5} - \frac{5}{2}$

(5) $\frac{5}{6} \times \frac{3}{7} \div \frac{25}{14}$

(6) $21 \times 5.5 - 5 \times 1.1$

(7) $10 \times 3.85 + \frac{1}{2} \times (8 - 5)$

(8) $\left(\frac{5}{3} - 0.25 \div \frac{3}{4}\right) \div 0.75$

(9) $\left(\frac{3}{2} - 1\frac{1}{4}\right) \times 8 - 3 \times \frac{2}{5}$

(10) $\{16 \times 9 - (7 + 1) \times 3\} \div \frac{40}{3}$

2 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) $\frac{19}{12}$ 時間は 分です。

(2) 6.3 km の道のりを 10 分 30 秒で走る乗り物があります。この乗り物の速さは分速 m です。

(3) 算数の宿題は全部で 問です。花子さんは 1 日目に全体の $\frac{2}{5}$ を解き、残った問題の $\frac{2}{3}$ を 2 日目に解くと、11 問残りました。

(4) 15 % の食塩水 600 g には g の食塩が溶けています。

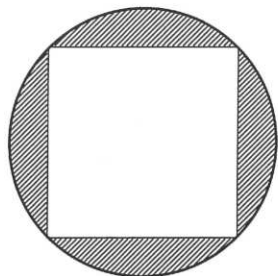
(5) 5 でわっても、7 でわっても 2 あまる 3 けたの数のうち、もっとも小さい数は です。

(6) 次の表は、あるお弁当屋さんで月曜日から土曜日までに売れたお弁当の個数です。1 日に売れたお弁当の個数の 1 週間の平均を 35 個にするには、日曜日に 個売る必要があります。

月	火	水	木	金	土	日
35	44	20	27	32	49	

(7) 3 人が A, B の部屋に入る入り方は全部で 通りあります。ただし、だれも入らない部屋があってもよいこととします。

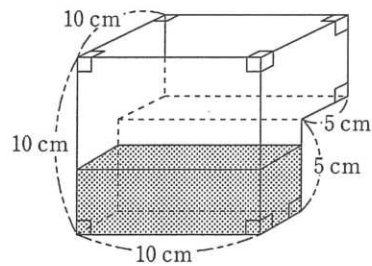
- (8) 下の図で、円の半径は2 cm で、四角形は正方形です。しゃ線の部分の面積は cm^2 です。ただし、円周率は3.14 とします。



〈計算に使ってください〉

- (9) AさんとBさんの年れいの比は5:3で、AさんとCさんの年れいの比は7:6です。このとき、BさんとCさんの年れいの比は7:です。

- (10) 下の容器に1分間に 3000 cm^3 の割合で水を入れていきます。水の入っていない状態から水が容器いっぱいになるのに、秒かかります。



③ たてと横のマス数が同じ表に、「しんあいちゆう」の7文字を順に、ある規則にしたがって、くり返し入れていきます。

図1は、たて2マス、横2マスの表であり、「しんあい」の文字を入れます。

し	い
ん	あ

図1

図2は、たて3マス、横3マスの表であり、「しんあいちゆう」の文字を入れ、次に

「し」の文字、最後に「ん」の文字を入れます。

し	し	う
ん	ん	ゆ
あ	い	ち

図2

図3は、たて4マス、横4マスの表であり、文字を入れている途中です。

し	ち	い	あ
ん	ゆ		ん
あ			し
い	ち	ゆ	う

図3

同じように、たて5マス、横5マスの表に、次に、たて6マス、横6マスの表に、……というように、「しんあいちゆう」の7文字を入れていきます。

このとき、次の ~ にあてはまる数や文字を入れなさい。

(1) たて4マス、横4マスの表に、最後に入れる文字は です。

(2) 表の四すみに入れる文字を、左上、左下、右下、右上の順に

(○→○→○→○)

と表すこととします。

例えば、図2では (し→あ→ち→う)

図3では (し→い→う→あ)

となります。

たて5マス、横5マスの表のとき、四すみに入れる文字は

(→ → →)

となります。

また、このとき、最後に入れる文字は です。

(3) 図1では、四すみに入れる文字が、(し→ん→あ→い) となっています。たて、横のマスを3マス、4マス……と増やしていくとき、たて2マス、横2マスの表の次に四すみに入れる文字が

(し→ん→あ→い) となるのは、たて マス、横

マスの表のときです。

また、このとき、最後に入れる文字は です。

- 4 図のような台形 ABCD があります。この台形の辺上を、点 P と点 Q がそれぞれ頂点 A と頂点 C を同時に出発し、次のように動きます。

点 P : 毎分 4 cm の速さで

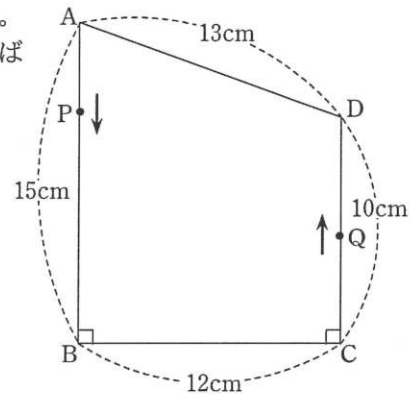
頂点 A → B → C → D → A → …… の順に辺上を動く

点 Q : 毎分 5 cm の速さで

頂点 C → D → A → B → C → …… の順に辺上を動く

このとき、次の問いに答えなさい。

なお、時間を答える問題で、例えば「ちょうど 3 分後」の場合は、「3 分 0 秒後」と答えなさい。



- (1) 台形 ABCD の面積を求めなさい。

- (2) 出発してから 6 分後の点 P と点 Q を結んだ直線で、台形 ABCD を 2 つの部分に分けます。そのうち頂点 A をふくむ方の図形の面積を求めなさい。
もし点 P と点 Q が同じ辺上にある場合は、台形 ABCD の面積を答えなさい。

- (3) 点 P と点 Q を結んだ直線が辺 BC と初めて平行になるのは、出発してから何分何秒後ですか。
また、このときの長方形 PBCQ の面積を求めなさい。

- (4) 点 Q が点 P に初めて追いつくのは出発してから何分何秒後ですか。
また、そのときの地点を、例えば
「頂点 A から 5 cm のところ」
「頂点 B から 0 cm のところ」
のように、
「(最後に通過または到着した頂点)から何 cm のところ」
の形で答えなさい。

1	(1)	(2)
	(3)	(4)
	(5)	(6)
	(7)	(8)
	(9)	(10)

※

2	(1)	分	(2)	m
	(3)	間	(4)	g
	(5)		(6)	個
	(7)	通り	(8)	cm ²
	(9)		(10)	秒

※

3	ア	イ	ウ	エ
	オ	カ	キ	ク

※

4	(1)	cm ²	(2)	cm ²	
	(3)	分	秒後	面積	cm ²
	(4)	分	秒後	頂点	から

※

受験番号	氏名	点数

1	(1)	130	(2)	5.99
	(3)	7.56	(4)	$\frac{1}{5}$
	(5)	$\frac{1}{5}$	(6)	110
	(7)	40	(8)	$\frac{16}{9}$
	(9)	$\frac{4}{5}$	(10)	9

3点 × 10 ※ **30**

2	(1)	95 分	(2)	600 m
	(3)	55 問	(4)	90 g
	(5)	107	(6)	38 個
	(7)	8 通り	(8)	4.56 cm ²
	(9)	10	(10)	15 秒

4点 × 10 ※ **40**

3	ア	ん	イ	し	ウ	ち	エ	ん
	オ	ゆ	カ	い	キ	9	ク	い

ア～カ1点, キ,ク3点 ※ **12**

4	(1)	150 cm ²	(2)	114 cm ²	
	(3)	1 分 40 秒後	面積	100 cm ²	
	(4)	23 分 0 秒後			
		頂点 D から 5 cm のところ			

(1),(2)3点, (3)3点 × 2, (4)3点 × 2 ※ **18**

受験番号	氏名	点数

令和6年度
特待Ⅱ期・一般入学試験
理 科

熊本信愛女学院中学校

1

次の各問いに、記号で答えなさい。

(1) 水を加えよく混ぜた後、ろ過で分けることのできるものはどれですか。

- ア アルコールと酢(す) イ 食塩とデンプン ウ 食塩と砂糖
エ 鉄粉と銅粉 オ 酸素と水素

(2) ヒトの心臓の説明として正しいものはどれですか。

- ア 全身に血液を運ぶために筋肉でできている。
イ 肺胞という無数の袋が集まってできている。
ウ 3つの部屋に分かれている。
エ 水分を吸収するはたらきをもつ。

(3) 上皿てんびんの一方の皿に重さのわからないものをのせ、もう一方の皿に10gの分銅をのせると、うでは分銅をのせた側に傾きました。このあと行う操作として正しいものはどれですか。

- ア 重さがわかったので、なにも行わない。
イ さらに10gの分銅をのせる。
ウ 10gの分銅を下ろし、5gの分銅をのせる。
エ 10gの分銅を下ろし、20gの分銅をのせる。

(4) 酸性を示す水よう液はどれですか。

- ア 砂糖水 イ 石灰水 ウ 食塩水
エ 塩酸 オ せっけん水

(5) 火山活動と関係ないものはどれですか。

- ア 地震(じしん) イ カルデラ
ウ 温泉(おんせん) エ 台風

(6) 水素を発生させるために必要なものの組み合わせとして正しいものはどれですか。

- ア 炭酸水と石灰石
イ 塩酸とアルミニウム
ウ 過酸化水素水と二酸化マンガン
エ 石灰水と鉄

(7) 右の図のような中央に穴のあいた金属板をガスコンロでまんべんなく熱したとき、内側と外側の大きさの変化として当てはまるものはどれですか。

金属板



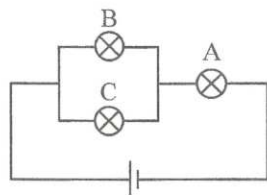
- ア 内側の円も外側の円も大きさは変わらない。
イ 内側の円は小さくなり、外側の円は大きくなる。
ウ 内側の円は大きくなり、外側の円は小さくなる。
エ 内側の円も外側の円も小さくなる。
オ 内側の円も外側の円も大きくなる。

(8) たまごで冬ごしをするものはどれですか。

- ア オニヤンマ イ ナナホシテントウ ウ ミツバチ
エ カブトムシ オ モンシロチョウ カ トノサマバッタ

(9) かん電池と豆電球A、B、Cを使い、下の図のような回路をつくりました。豆電球Aが切れて点灯しなくなったとき、豆電球B、Cに起こる変化として正しいものはどれですか。

- ア B、Cともに消える。
- イ Bは消えるが、Cは点灯したままである。
- ウ Bは点灯しているが、Cは消える。
- エ B、Cとも点灯したままである。



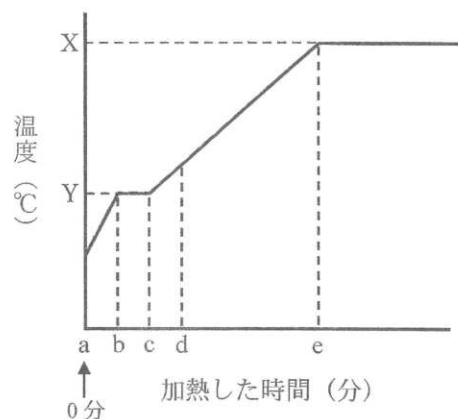
問題は次のページに続きます。

(10) まわりに明かりがない山の上などで、人の目で見ることのできる星は何等星までですか。

- ア 1等星 イ 3等星 ウ 4等星 エ 6等星

2

100gの水を冷やすと100gの氷ができました。一定の熱をあたえ続け、100gの水を加熱して温度の変化を記録し、グラフに表しました。ただし、加熱時に水の蒸発はなかったものとします。あとの各問いに答えなさい。



(1) 加熱し続けると、グラフのXの温度付近では、水からさかんにあわがでてきました。このような状態を何といいますか。

(2) グラフのbc間では、水はどのような状態になっていますか。次のア～カから選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ア 気体 | イ 液体 | ウ 固体 |
| エ 気体と液体 | オ 液体と固体 | カ 気体と固体 |

(3) グラフに示したYの温度は何℃ですか。

(4) グラフのab間とcd間の加熱した時間は同じです。ab間の方が温度の変化が大きくなるのはなぜですか。「氷」「水」「水蒸気」のうち、いずれか2つの言葉を使い、答えなさい。

(5) 1 cm^3 あたりの物体の重さを密度 (g/cm^3) といいます。 0°C の氷 100 cm^3 を加熱し、 10°C の水へ変えると、体積は 92 cm^3 になりました。 10°C の水 10 g の体積は、 10 cm^3 でした。 0°C の氷の密度は何 g/cm^3 ですか。

3

図1は、地球と月の位置関係と太陽の光を表しています。ア～クはある一定期間に地球のまわりをまわる月の位置を記録したものです。図2は午後6時ごろにある方角を日本のある地点から見たときに見える月のスケッチです。あとの各問いに答えなさい。

図1

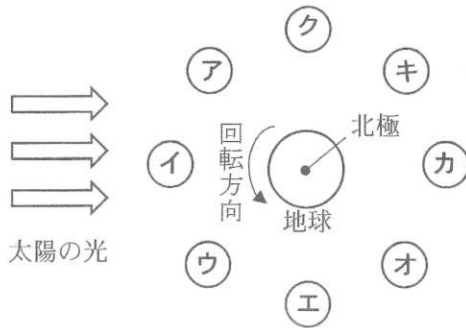


図2



(4) 図2のように右半分が光って見える半月を特に何とといいますか。

(5) 図2のような月が再び、同じような形に見えるには何日くらいかかりますか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 7日 イ 15日 ウ 30日 エ 45日

(1) 月を天体望遠鏡で観察すると、表面には丸いくぼみがありました。このくぼみを何とといいますか。

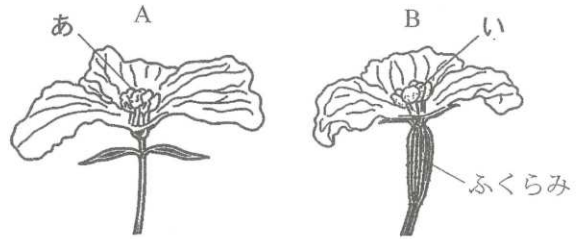
(2) 図2のような月が見えるのは、図1のどの位置に月があるときですか。図1のア～クから選び、記号で答えなさい。

(3) 図2のような月が見えるのは、どの方角ですか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 南 イ 西 ウ 北 エ 東

4

ヘチマの花を観察し、下の図のようにスケッチしました。Aの花のあの部分には黄色の粉がたくさんあり、Bの花は付け根の部分に小さなふくらみがありました。あとの各問いに答えなさい。



(1) ヘチマの花を観察するために、ヘチマの花を右手に、虫めがねを左手に持ちました。虫めがねの使い方について説明した文の空らん①・②に当てはまる言葉をそれぞれ答えなさい。

虫めがねを (①) に近づけたまま、(②) を前後に動かしてはっきり見えるようにする。

(2) ヘチマのような2種類の花A、Bをそれぞれ何とといいますか。

(3) あの部分にあった黄色の粉をBの花のいの部分につけ、1か月間観察しました。

- ① 黄色の粉がBの花のいの部分につくことを何とといいますか。
- ② 1か月後、Bの花のふくらみはどうなりますか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア 大きくなる イ 小さくなる ウ 変わらない

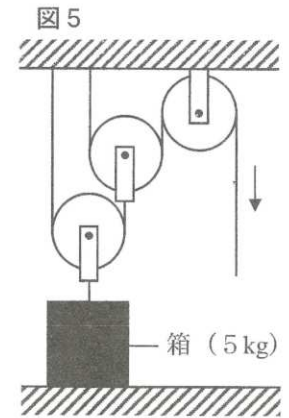
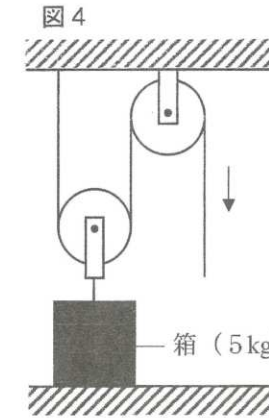
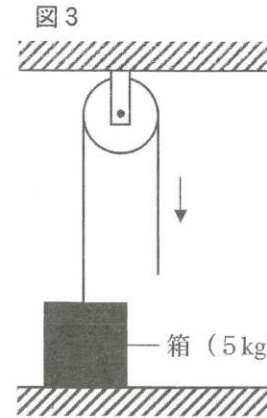
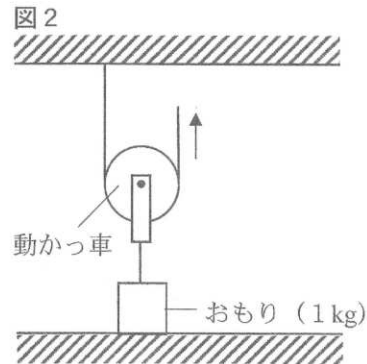
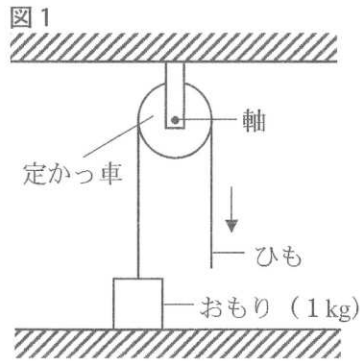
(4) ヘチマのように2種類の花がさく植物を次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

- ア ツルレイシ イ アブラナ ウ オオバコ
- エ タンポポ オ トウモロコシ

5

かっ車は、てこのように、ものを持ち上げたり動かしたりする道具です。図1のように天井に固定したかっ車（定かっ車）の軸は実験用でこの支点と同じはたらきをするので、定かっ車を使って重さ1kgのおもりを1m引き上げるには、1kgの力でひもを1m引く必要があります。図2のようにおもりをつけて、おもりといっしょに動くようにしたかっ車（動かかっ車）を使って重さ1kgのおもりを1m引き上げるには、0.5kgの力でひもを2m引く必要があります。

図3～図5のように定かっ車や動かかっ車を使って重さ5kgの箱を真上に引き上げました。あとの各問いに答えなさい。ただし、かっ車やひもの重さは考えないものとします。



- (1) 道具を使わずに重さ5kgの箱を1m持ち上げました。このとき何kgの力が必要でしたか。
- (2) 図3のように定かっ車だけを使い、ひもを引いて重さ5kgの箱を2m持ち上げました。このとき何kgの力が必要でしたか。
- (3) 図4のように定かっ車と動かかっ車を使い、重さ5kgの箱を3mの高さまで持ち上げました。このとき①何kgの力が必要でしたか。また、②3mの高さまで引き上げるには、ひもを何m引きましたか。
- (4) 図5のように定かっ車と動かかっ車を使い、重さ5kgの箱を3mの高さまで持ち上げました。このとき何kgの力が必要でしたか。

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

※

2

(1)	(2)	(3)
		°C
(4)		
(5)		
	g/cm ³	

※

3

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

※

4

(1)	
①	②
(2)	
A	B
(3)	
①	②
(4)	

※

5

(1)	(2)
kg	kg
(3)	
①	②
kg	m
(4)	
kg	

※

受験番号	氏名	点数

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	イ	ア	ウ	エ	エ
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	イ	オ	カ	ア	エ

各1点
 ※ 10

2	(1)	(2)	(3)
	ふっとう	オ	0 °C
	(4)		
	氷の方が水よりあたたまりやすいから		
	(5)		
	0.92 g/cm ³		

各2点
 ※ 10

3	(1)	(2)	(3)
	クレーター	エ	ア
	(4)	(5)	
	上弦の月	ウ	

各2点
 ※ 10

4	(1) 完答	
①	目	② ヘチマの花
(2) 完答		
A	お花	B め花
(3)		
①	受粉	② ア
(4)		
ア オ		

各2点
 ※ 10

5	(1)	(2)
	5 kg	5 kg
(3)		
①	2.5 kg	② 6 m
(4)		
1.25 kg		

各2点
 ※ 10

受験番号	氏名	点数

令和6年度
特待Ⅱ期・一般入学試験

社 会

熊本信愛女学院中学校

1 次の文は、信愛中の愛子さんが2023年の元日から1年間に書いた日記の一部です。よく読んであとの問いに答えなさい。

【1月1日 日曜日】

新しい1年が始まる。お雑煮とおせちを食べて、お年玉ももらって幸せな気分。小学2年生の弟は、お年玉に①1000円札を3枚ももらったと喜んでた。②紫式部は正月までの約1年半日記を書いたらしい。私は正月から1年間書くことをめざすぞ！

【3月14日 火曜日】

修学旅行2日目。今日は班別自主研修だった。事前に班の皆と計画を練りに練ったおかげで、③銀閣や清水寺などの名所のほかに、④京都のグルメと抹茶のスイーツも楽しめた。

【4月1日 土曜日】

今日、(1) 庁という新しい国の機関が誕生した。この機関は、さまざま⑤省・庁に分けて行われていたこどもに関する取り組みを1つにまとめた機関だそう。こどもが自分らしく健やかに幸せに成長できるように、国や社会のかたちを「こどもまんなか」へと変えていくリーダーの役割を担うそう。

【5月19日 金曜日】

今日からG7 (2) が開かれる。これは主要7か国の大統領や⑥首相が参加して毎年開かれる国際会議で、今回は日本が議長国だ。⑦広島県でこの会議が開かれるのは、過去に原爆が投下されたことと関係があるのかな。新聞やニュースをよく見ておこう。

【7月7日 金曜日】

織姫と彦星の七夕伝説は⑧中国から伝わたらしい。⑨江戸時代には五節句の一つとして庶民の間にも広まり、五色の短冊に願い事を書いて笹竹につるしたそう。今日は晴れていたし、天の川見られるかな。それにしても今日は暑かった。熊本市の最高気温は30.9度。新潟市では37.0度だったらしい。⑩日本海側って夏も涼しいのかと思ってたけれど、フェーン現象の影響で気温がぐんぐん上がるそう。

【8月14日 月曜日】

祖父母の家に行った。⑪鎌倉に住むいとこの⑫家族も来ていて、皆でお墓参りに行った。⑬きくの花をお供えして、ご先祖に手を合わせた。熊本は台風7号の影響はなかったけれど、お盆の帰省や旅行で多くの人が⑭交通機関を利用するのに、飛行機の欠航や新幹線の運休が決まって移動できなくなった人たちは大変そうだ。

【8月26日 土曜日】

昨日まで、長崎県の諫早自然の家に野外活動に行っていた。疲れたけれど、焼き板づくりに野外炊飯、キャンドルの集いはとっても楽しかった。ゆっくり寝て、起きて⑮テレビを見たら、⑯宇都宮市で⑰次世代型路面電車が開業したというニュースをやっていた。駅前には開業をお祝いする地域の⑱住民がたくさん集まっていた。JR宇都宮駅と隣町の⑲工業団地を結んでいるそう。約15kmにわたるすべての線路を新設した路面電車は全国で初めてで、新しい路面電車の開業は75年ぶりだそう。

【9月1日 金曜日】

今日から2学期。やっぱり友達と学校で過ごすのは楽しい。今日は⑳関東大震災から100年ということで、㉑災害への備えについて、テレビで特集をやっていた。うちも防災グッズの確認をしておかないといけなない。

【9月22日 金曜日】

今日はスケッチ大会だった。どこで描こうかと藤崎宮駅付近を歩いていたら、おしゃれなお店を見つけてそのお店をメインに描いた。学校に戻って先生に聞いたら、㉒輸入雑貨のお店らしい。今度行ってみたい！

【10月18日 水曜日】

お母さんと㉓スーパーマーケットに買い物に行った。㉔北海道産の㉕さんまの特売日で、今日の晩ごはんになった。お店が少し暗いなと思って天井を見てみたら、㉖電気が一部消えていた。お店でも節電が行われているんだなと思った。

【12月21日 木曜日】

今日は家族で外食に行った。私の大好きな焼肉！㉗お米も肉も野菜もいっぱい食べて大満足！今日の㉘肉牛の産地は鹿児島県って書いてあった。

問1 文中の(1)・(2)にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。ただし、(2)はカタカナで答えなさい。

問2 下線部①について、2024年7月前半をめどに新しいデザインの紙幣が発行されます。新1000円札の肖像には北里柴三郎が採用されました。この人物について説明したものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 西洋の様子や思想を紹介し、『学問のすゝめ』をあらわした。
- イ 岩倉使節団に留学生として同行し、帰国後は女子の教育や地位の向上に力を尽くした。
- ウ 日本で最初の銀行のほか、500もの企業の設立にたずさわった。
- エ 破傷風の血清療法を確立し、ペスト菌を発見した。

問3 下線部②に関連して、次の文中の(Ⅰ)・(Ⅱ)にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

平安時代には、大陸の影響に学びながら、風土や生活にあった日本ふうの文化が生まれた。これを(Ⅰ)とよんでいる。紫式部の「源氏物語」や清少納言の「枕草子」は、(Ⅱ)で書かれた作品で、貴族の暮らしや人々の細やかな感情を美しい文章でえがいた。

問4 下線部③が建てられた時代の文化の説明としてふさわしくないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 書院造の庭には、石や砂を用いて、水の流れや山の風景を表現する枯山水とよばれる様式の庭園が数多くつくられた。
- イ 雪舟は水墨画の技法を日本ふうの様式に完成させ、墨の濃淡だけで、雄大な自然の風景を表現した。
- ウ 武士や貴族の間では、茶を飲む習慣が広まり、簡素な茶室で、心静かに茶を楽しむ茶の湯の作法が定まっていた。
- エ 狂言は、観阿弥・世阿弥の父子が、足利義満の保護を受けて完成させたもので、こっけいな動作やせりふで人々を楽しませた。

問5 下線部④について、京都の祇園祭は、1000年をこえる歴史をもつ祭りです。足利義政のころ、将軍のあとつぎ問題などをめぐって室町幕府の有力な守護大名どうしの対立が深まり、戦乱が起こったために祇園祭は一時とだえてしまいました。この戦乱を何とといいますか、答えなさい。

問6 下線部⑤について、

(1) 病気の予防や食品・薬の安全の確認、人々が安全で快適に働ける環境づくり、お年寄りや障がいのある人への支援などを行って、赤ちゃんからお年寄りになるまで人々が安心して暮らせるように仕事をしているのは何省ですか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 総務省 イ 厚生労働省 ウ 経済産業省 エ 文部科学省

(2) 各省・庁は内閣のもとに置かれ、その大臣を国務大臣が務めて仕事の指示を出します。このような内閣によって行われる仕事を何とといいますか、漢字2字で答えなさい。また、内閣の仕事を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 最高裁判所長官を任命する。 イ 外国と条約を結ぶ。
- ウ 法律や予算を決める。 エ 国会を召集する。

問7 下線部⑥について、昨年10月、イギリスで初のアジア系の首相となった人物を、次のア～エから1人選び、記号で答えなさい。

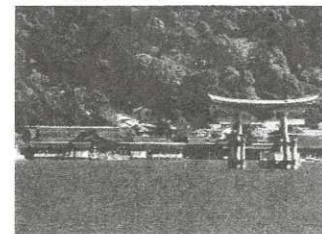
- ア ジョー・バイデン イ エマニュエル・マクロン
- ウ リシ・スナク エ ウラジーミル・プーチン

問8 下線部⑦にある世界遺産を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 姫路城



ウ 厳島神社



イ 中尊寺金色堂



エ 日光東照宮



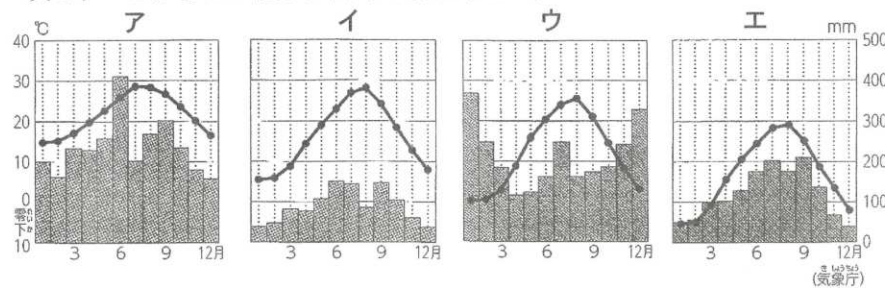
問9 下線部⑧と日本の関係について述べたものとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 日本（倭）を治めていた卑弥呼は、中国（魏）に使いを送り、おくり物をささげて、倭の王であることを示す称号や印、鏡をあたえられた。
- イ 聖徳太子は、中国（唐）との国交を開き、進んだ政治のしくみや文化を取り入れようとして、小野妹子らを遣唐使として送った。
- ウ 鎖国中でも中国との貿易は行われ、江戸幕府の役所の監視のもと、長崎の港につくられた出島とよばれるうめ立て地だけで行われた。
- エ 19世紀末、日本は中国（清）との戦争に勝利し、講和条約でリヤオトン（遼東）半島などを領土としたが、賠償金は得られなかった。

問10 下線部⑨について、

- (1) 町人や百姓の子どもは、()に通い、読み書きやそろばんなど生活に役立つ学問を身につけました。()にあてはまる語句を漢字で答えなさい。
- (2) 全国各地の藩では、藩校とよばれる学校をつくり、武士の子どもの教育に力を入れました。熊本の藩校を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 修猷館 イ 松下村塾 ウ 時習館 エ 鳴滝塾

問11 下線部⑩について、日本海側に位置する都市の気温と降水量のグラフを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

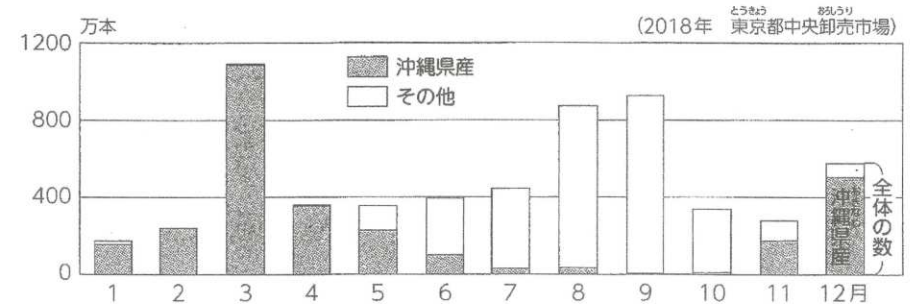


問12 下線部⑪に政治の中心がおかれた鎌倉時代について、幕府と御家人は土地を仲立ちとした「ご恩と奉公」という関係で結ばれていました。「ご恩」とはどのようなことをいいますか、答えなさい。

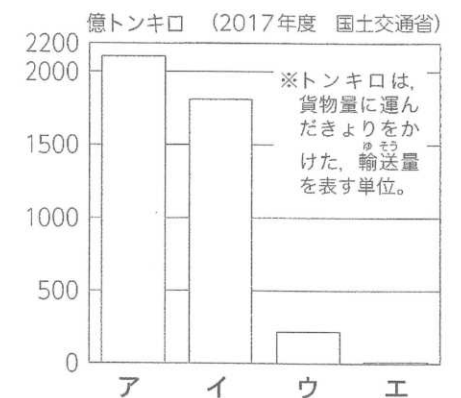
問13 下線部⑫に関連して、核家族にあてはまるものを、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

- ア 一人暮らし イ 親子と祖父母で暮らす家族
- ウ 夫婦だけで暮らす家族 エ 親と子で暮らす家族

問14 下線部⑬について、次のグラフは、東京都の市場に出荷された小ぎくの数を示しています。沖縄県では、全国の他の地域では気温が下がって生産しにくくなる冬の時期に、きくの花を全国に向けて出荷しています。他の地域と出荷の時期をずらすのはなぜですか、かんげつに答えなさい。



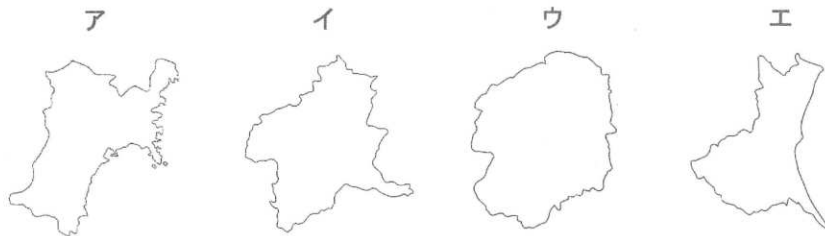
問15 下線部⑭について、右のグラフは、国内の交通機関別の貨物輸送量を示したもので、ア～エは、船、鉄道、飛行機、自動車のいずれかです。自動車にあてはまるものを、1つ選び、記号で答えなさい。



問16 下線部⑮について、次の文は、テレビ、新聞、ラジオ、インターネットの利点について述べたものです。テレビについて述べたものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 音声で情報を得ることができる。持ち運びしやすいものが多い。
- イ 知りたい情報を自分でけんさくして知ることができる。
- ウ クイズやアンケートへの参加など、見る側からも情報を送ることができる。
- エ 文字や写真でくわしく説明した情報を、何度でも読み返せる。

問17 下線部⑯は、何県の県庁所在地ですか、答えなさい。また、その県の形を表しているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。ただし、大きさが同じとは限りません。



問18 下線部⑰は、従来の路面電車と違い、高いデザイン性を備え、快適な乗り心地で、人と環境にやさしいという特徴をもつ次世代の交通システムのことです。次世代型路面電車をアルファベット3字で何といいますか、答えなさい。

問19 下線部⑱について、それぞれの地域の問題を解決し、よりよい暮らしにつながる政治を、住民の意思にもとづいて進めていくことを何といいますか、漢字4字で答えなさい。

問20 下線部⑲に関連して、右の地図は、日本各地の製鉄所の位置を示したもので、製鉄所とは、鉄鉱石や石炭などから鉄鋼を生産する工場です。製鉄所はどのようなところに位置していますか、その理由にふれながら、かんけつに答えなさい。



問21 下線部⑳について、今から100年前は1923年です。1923年より前のできごとを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ドイツがポーランドを攻撃したのをきっかけに、第二次世界大戦が始まった。
- イ 日本は朝鮮を植民地にし、朝鮮の人々を日本の国民とする政策が進められた。
- ウ 25歳以上の男性すべてに選挙権が認められたが、女性の参政権は認められなかった。
- エ 国際連盟は満州国の取り消しと占領地からの引きあげを日本に求めたが、日本は従わず、国際連盟を脱退した。

問22 下線部㉑について、災害からわたしたちの命や暮らしを守るためには、国や都道府県、市区町村が進める取り組み（公助）とともに、自分や家族を守る（自助）や地域の人々の助け合いを組み合わせることが必要です。地域の人々の助け合いを何といいますか、漢字2字で答えなさい。

問23 下線部㉒について、右の地図に示した矢印は、ある資源の輸入経路を示しています。ある資源とは何ですか、あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- ア 鉄鉱石 イ 石炭
ウ 木材 エ 原油

問24 下線部㉓でみられる、誰にでも利用しやすい工夫にあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 床を平らにして通路の幅を広くし、商品棚を低く設置する。
イ 授乳やオムツ替えができるスペースを設置する。
ウ 商品に、生産地や生産者の名前と顔がわかるシールをはる。
エ 入口に近いところに、障がいのある人やお年寄り、妊婦さんなどのための「思いやり駐車場」を設置する。

問25 下線部㉔で見られる家のつくりにあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 断熱材を入れた壁や床 イ 二重の窓や玄関
ウ しっくいでのめた屋根の瓦 エ 傾きの急な屋根

問26 下線部㉕に関連して、日本国内では、水産業に関わる人々が、水産物の安定した生産を続けるために水産資源の管理に取り組んでいます。次に示した取り組みから、どのような水産業をめざしていることがわかりますか、解答らんにあてはまるように漢字4字で答えなさい。

- ・海藻を育成して、海の環境を改善する取り組みを行う。
- ・養殖では、稚魚を自然の海からとってきて育てるだけでなく、親魚を育ててたまごを産ませて、稚魚を育てる完全養殖の技術を高めている。
- ・次の世代を育てるため、魚がたまごを産む時期は漁を禁止している。
- ・漁で得た代金をすべての漁船で平等に分け合うことで競争をなくし、とりすぎを防いでいる。
- ・水産業を続けていくために、多くの人に水産物のおいしさを知ってもらう活動を行い、水産物の消費量を増やす努力をしている。

問27 下線部㉖に関連して、風力や地熱、太陽光など自然の力を利用した発電の特徴にあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア いつでも、どこでも発電することができる。
イ 火力や原子力発電と比べ、小さな施設でも電気をつくることできる。
ウ 燃料をほとんど使わずに発電できる。
エ 発電のときに二酸化炭素や廃棄物をほとんど出さない。

問28 下線部㉗について、資料ⅠとⅡから、どのような米づくりが行われていることがわかりますか、かんけつに答えなさい。

資料Ⅰ

農家の人の話

「田植えのあとは、水田に張る水の管理に気を付けています。水田に入れる水の量を調節することで、稲の周りの雑草がのびるのをおさえています。かもを水田に泳がせて、雑草や害虫を食べてもらっています。また、稲の消毒には、人の健康によいとされる玄米黒酢を水田にまき、害虫の発生を防いでいます」

資料Ⅱ



問29 下線部㉘について、肉牛には個体識別番号がつけられ、いつ・どこで生まれて育てられたかという情報や品種などが、インターネット上で公開されています。このしくみを何といいますか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア トレーサビリティ イ ジャスト・イン・タイム方式
ウ フードマイレージ エ POSシステム

これで問題は終わりです

1	問1		問2	問3	
	1	2		I	
問3		問4	問5		問6
II					(1)
問6		問7	問8	問9	問10
(2)		記号			(1)
問10	問11	問12			
(2)					
問13		問14			
問15	問16	問17		問18	
		県		記号	
問19					
問20					
問21	問22		問23	問24	問25
問26			問27		
な水産業					
問28					問29

受験番号	氏名

点数

1

問1		問2	問3	
1	こども家庭	2	サミット	エ
問3		問4	問5	問6
II	かな文字	エ	応仁の乱	(1) イ
問6		問7	問8	問9
(2)	行政	記号	イ	ウ
問10		問11	問12	
(2)	ウ	ウ	御家人がもっている領地の支配を認めたり、手がらをたてた者に新しい領地をあたえること。	
問13		問14		
ウ、エ		他の地域と出荷の時期をずらすことで、高いねだんで売ることができるから。		
問15	問16	問17		問18
ア	ウ	栃木	県	記号
問19		ウ	LRT	
地方自治		問20		
日本は鉄鉱石や石炭を輸入にたよっているので、輸入しやすい海の近くに位置している。				
問21	問22	問23	問24	問25
イ	共助	エ	ウ	ウ
問26		問27	問1、問3 I、問5、 問6 (2)、問10 (1)、 問12、問14、問17県名、 問18、問19、問20、問22、 問26、問28 …2点 その他1点	
持続可能な水産業		ア		
問28				問29
農薬や化学肥料を使わない米づくり				ア

受験番号	氏名

点数
50