

令和6年度

専願・特待専願・特待I期入学試験

国語

熊本信愛女学院中学校

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。()、。 「等も字数に数えます」

小学六年生の時、風邪をこじらせて入院した美咲を見舞ったことがある。本意ではなかった。師岡さんの入院が長引いているので、お見舞いに行きましよう、学級会で決まったのだ。みんなの書いた手紙とみんなで折った千羽鶴と花束を持って、先生と学級委員の友迫さんと一緒に、**③**病室に向いた。あたしの肩書きは、友人代表。

幼稚園の頃から、ずっと一緒なんだから。理穂ちゃんと美咲ちゃんは、親友だよね」と**④**いうのが選出理由だった。今のあたしなら、「蹴する。親友なんて、しらじらしくも美しい言葉を美咲にだけは、使いたくない。でも、当時、あたしは十二歳で、十二歳のあたしは、親友を見舞う優しい子の役を蹴飛ばすことができなかったのだ。

妙に白っぽい病室の真つ白なベッドに美咲は、横たわっていた。黄色い点滴の液が、チューブを伝い血管の中に落ちていく。十二歳の美咲は、茶パツのシヨートではなく、黒い長い髪をしていた。髪の毛の黒さと唇の紅さが、顔の青白さを引き立て、ベッドの少女は周りの白さの中に今にも消えてしまいうなほど、**⑤**儂げだった。

腕には、注射の痕がいくつも、赤黒い不定形な文様を作っていた。

「師岡さん、早く、元気になってね……」

みんな待っているからお見舞いの言葉を続けられなくて、友迫さんが泣き出した。

「師岡さん、かわいそう」

⑥嫌な予感がした。ひどく落ち着かない気分だった。

こんなになって、痛いでしょうと、友迫さんはしゃくり上げ、先生も少し涙ぐみながら、その頭をなで、美咲のお母さんは、「ありがとう。優しいのね。でも、もう少しの辛抱なの。二学期からは、学校に通えるから仲よくしてやってね」

と、エプロンで目頭をぬぐった。あたしは黙っていた。**⑦**美咲は、目をとじて動かない。指先だけが、シーツを握りこんでいた。

涙やら、思いやりの言葉やら、お見舞いのシナやら、お札の挨拶やらが、セイケツな白い病室の中を行き来し、それが一段落し、わたしたちは辞することになった。

「理穂ちゃん」

急ぎ足で病室を出ようとした時、美咲は目を開け、弱々しい声であたしの名前を呼んだ。ちゃんづけで呼んだ。**⑧**嫌な予感**⑨**は確信に変わり、あたしは、覚悟を決めた。

「もう少し……います」

そう、師岡さんを疲れさせないようにね。理穂ちゃん、あとでおばさんが、お家まで送って行くわ。師岡さん、さよなら。ほんとに、待つてからがんばってね。じゃ、そこまでお見送りします。いえ、もう、よろしいですよ。先生、出席日数のことで……。

頭の上や身体の横を、言葉は漂い、消えていく。みんな出ていく。シまる寸前のドアの向こうで、友迫さんが目を赤くして微笑み、手を振った。

最悪な展開だ。あたしは悟り、もう一度覚悟を決め、美咲のベッドまで大股で近づいた。美咲が起き上がる。

「理穂」

美咲は、あたしに構えるヒマを与えなかった。バシツと頬が鳴る。鋭い痛みが走る。よろめかないように、足を踏ん張るのが精一杯だった。

「よくも、こんな恥ずかしいこと、してくれたね」

息を荒くして、美咲がにらむ。点滴のチューブが揺れた。

⑩ 「理徳、あんた、最低！」

「わかってる」

「わかってない」

「わかってる！」

わかってる。これは「屈辱」だ。美咲にとつて、安易な同情ほど屈辱的なものは、ない。千羽鶴の束が、ベッドの下に滑り落ちる。

千羽鶴はいい。お見舞いの手紙も花束もいい。でも、友達さんの涙だけは、まずかった。自分が、かわいそうな少女にされてしまったことに、美咲は蒼白になって怒っている。怒りながら、耐えていた。

「何よ、なんで、あたしが泣かれなくちゃいけないのよ。あんなふうには……」

美咲の目から涙がこぼれた。噛みしめた唇から、うめきが漏れた。

悔しい、悔しい、ちくしょう。

他人に対し、かわいそうと泣くことに、人はもう少し慎重でなければならぬだろう。助力できるなら、救えるのなら、最後まで支え続ける覚悟があるのなら、泣けばいい。友達さんの涙は、無責任だった。勝手に泣いて、かわいそうがつて、自分の気持ちだけ浄化して、微笑んでサヨナラなんて、あまりに無責任だ。無責任な覚悟のない優しさは、ただの憐れみにすぎない。あたしが美咲から学んだことだった。

憐れまれて、たまるもんか。

シーツの上で、美咲の涙がシミになる。

「わかってる」

あたしは、呟いた。あたしも美咲を侮辱した。優しい親友の役を拒否できなくて、③ ついてきた。最低だ。わかってる。スリッパの音がある。おばさんが帰ってきたのだ。あたしは、台の上の洗面器から、タオルをつかんだ。しっとり、濡れている。

「美咲、これ、きれい？」

「そうだけど、何を？」

美咲をベッドに押し倒す。顔にタオルをかぶせ、拭く。骨の手ごたえしかない肩を押さえ、力をこめて拭く。拭けば、少しは涙の跡が隠せるだろう。美咲の泣き顔を誰にも見せたくなかった。たとえ、親にでもだ。

④ タオルを放り投げ、ドアを開けたおばさんの横をすりぬけて、あたしは、曇り空の下を家まで走った。一度も、立ち止まらなかつた。

(あさのあつこ『ガールズブルー』より 一部改)

問一 〓 アくオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 〓 ①「こじらせて」、⑤「蹴する」、⑧「辞する」の本文中での意味として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

① こじらせて

ア 悪化させて イ 変化させて ウ 理由にして エ 治して

⑤ 一蹴する

ア 要求を受け入れる イ 要求を取り下げる ウ 要求を確認する エ 要求をはねつける
⑧ 辞する

ア 謝る イ お礼を言う ウ 立ち去る エ お見舞いする

問三 — ② 「院」、⑩ 「救」の部首名をそれぞれ答えなさい。

問四 本文中に二か所ある ③ に入る言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア よろよろ イ のこのこ ウ つらつら エ ずかずか

問五 — ④ 「選」の総画数を数字で答えなさい。

問六 Aさんのグループでは——⑥ 「嫌な予感」と——⑨ 「嫌な予感」は確信に変わり、あたしは、覚悟を決めた。」の部分の理徳と美咲の内面について話し合いました。本文の内容に合う発言として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア Aさん 「嫌な予感」というのは、友迫さんの発言を聞いて、美咲が自分の病気が良くならないことを知ってしまふことをおそれたんだと思うな。入院が長引くと気持ちも落ちこんでいくよね。

イ Bさん そうかな、友迫さんの言葉は美咲を傷つけるものだったと思うよ。理徳は美咲がこれ以上悲しむのを見ていられたかったんだと思う。やさしい理徳の性格が出てくるよね。

ウ Cさん 友迫さんの美咲に対する発言や態度に理徳が冷や冷やしている様子が読み取れるよね。病室に残ろうと決めたのも理徳は美咲の性格が分かっているからだと思うよ。

エ Dさん この後、美咲の怒りが友迫さんに向けられていくのも理解できるな。たしかに安易な同情ほど人を傷つけるものはないよね。友人代表にされてしまった理徳もつらかったと思う。

問七 — ⑦ 「美咲は、目をとじて動かない。指先だけが、シーツを握りこんでいた。」における美咲の心情を三十五字以内で説明しなさい。

内で説明しなさい。

問八 — ⑩ 「理徳、あんた、最低！」のように美咲が言った理由を、理徳はどのように考えていますか。四十字以内で説明しなさい。

問九 — ⑪ 「安易」と同じ成り立ちの熟語を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 上下 イ 国語 ウ 温暖 エ 登山

問十 — ⑬ 「骨の手ごたえしかない肩」から読み取れる美咲の様子として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 病気が回復し筋力が戻ってきている。
イ 病気が原因で体がやせ細っている。
ウ さわれないほど骨がもろくなっている。
エ やせているが、骨格がしっかりとしている。

問十一 — ⑭ 「タオルを放り投げ、ドアを開けたおばさんの横をすりぬけて、あたしは、曇り空の下を家まで走った。一度も、立ち止まらなかつた。」から読み取れる理徳の心情として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 美咲を傷つけてしまった罪悪感でいたたまれなくなっている。
イ 美咲の涙を誰にも見せずに済んだことにうれしさを感じている。
ウ 美咲の理解者は自分だけだということに自信を持っている。
エ 美咲が親にも泣き顔を見せられないことを気の毒に思っている。

問十二 「友迫さんが泣き出した。」とありますが、友迫さんのこうした行動を理徳はどのように考えていますか。それを説明した次の文の 〇 に入る言葉を本文中から十二文字でぬき出しなさい。

○ 友迫さんの涙は 〇 であり、ただの憐れみにすぎないと考えている。

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。()。「」等も字数に数えます)

正月に年賀状を書こうと思って、旧知の人々の顔を思い浮かべてみた。幼少の頃から学生時代、その後に転々とした職場など、親しく付き合ってきた人たちの顔がよみがえってきた。

しかし一方で、最近就任した職場の同僚たちの顔が浮かんでこない。考えてみたら、昨年(二〇二一年)四月に就職してからずっとマスクをした顔ばかり見てきた。(①)、私はまだ同僚たちの顔を知らないのである。

これは由々しきことかもしれない。「顔見知り」という語がシメすように、これまで私たちは知己の友人を顔で覚えてきた。しかし、その顔の手がかりがマスクで隠されてしまった今は、髪型、目つき、しぐさや身ぶり、声など、別の指標で覚えなければならぬ。

もちろん、インターネットを使って会話をすれば顔を見ることができるといえる。しかし、実際に顔を合わせる場面でそれができなければ、相手の個性や感情を顔で見抜くことができなくなる。

人間の脳は集団規模の拡大とともに増加したという説がある。人間以外のサルや類人猿にその傾向が認められるからだ。

人間の脳容量が増加し始めたのは今から約二百万年前で、ホモ・サピエンスが登場した約二十万年前に現代人並みの脳の大きさになっていったことが化石記録から明らかだ。とすれば、脳が大きくなったのは七万年前に言葉が登場したおかげ

でも、文化や文明が発達したせいでもない。「一緒に暮らす仲間の数が増え、仲間の性格やくせをよく知って付き合うようになって、記憶容量が増したからだろう。」

(X)

つまり、人間はサルにない共感能力を十分に發揮して、仲間との関係を()無尽に作り変える社会技術を持っている。それが、これほど大規模でフクザツな社会を構築する原動力になったのだ。

(⑦)、どうやって人間は仲間のことを知るのだろうか。言葉のない時代は直接仲間の行動を見るか、仲間どうしが接する態度を見てサツするか、仲間の作った物から判断していたのだろうか。言葉ができて、人々の噂話で仲間の行爲や個性を知ることができるようになった。(⑧)、約五千年前に文字ができてそれがより広範囲に広がるようになり、一五〇年ほど前の電話や約四十年前のインターネットの発明により情報通信技術は加速している。

だが、果たして仲間の気持ちを知る方法は技術とともに進歩したのだろうか。言葉は人類の進化史の上では新しく、まだうまく使いこなせていない不完全なコミュニケーションである。時と場を共有し、対面して、相手の表情や態度から気持ちを推し量ることが、いまだに最善の方法である。

であれば、何とかしてマスクを外せる環境を整備しなければ、従来の社会関係を築くことができなくなる恐れがある。新型コロナウイルスは飛沫感染だから、それを防御しつつ、なるべくじかに対面できる環境を整えることが必要だ。とくに成長期にある子どもたちにとって、共感力を鍛える場を作ることが不可欠であると思う。

(山極寿一『猿声人語』より)

注：旧知：古くからの知り合い。昔なじみ。同僚：同じ職場で働いていて、地位などが大体同じ程度の人。

由々しき：重大である。そのまま放っておくと大変なことになる。知口：自分のことをよくわかっていてくれる人。親友。指標：物事を判断したり評価したりするための目じるし。ホモ・サピエンス：われわれ「現生人類」を意味する人類学上の学名。

飛沫感染：患者のせき・くしゃみ・会話などによって空気中に飛び散った病原体を吸入することにより感染すること。不可欠：欠くことのできないこと。後ろ盾：かげにいて助けること。また、その人。利：都合のよいこと。役に立つこと。

血縁：親子・兄弟姉妹などの血のつながっている関係。また、その関係にある家族や親族。

問一 ――アオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 (①)、(⑦)、(⑧)に当てはまる言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

アでは イだから ウさらに エもしくは

問三 ――②「これは由々しきことかもしれない。」と、筆者が考える理由として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 職場の同僚たちの顔だけが浮かんで来ないから。

イ 人を覚えるのに顔以外の手がかりが必要となるから。

ウ 慣れ親しんだ人の顔が思い出せなくなっているから。

エ 生活のインターネットへの依存がますます強まるから。

問四 ――③「もちろん」がかかる部分を次から一つ選び、記号で答えなさい。

もちろん、インターネットを使つて会話すれば顔を見ることが出来る。

問五 ――④「それ」が指すものを本文中から六字でぬき出しなさい。

問六 ――⑤「人間の脳は集団規模の拡大とともに増加したという説がある。」について、次の問いに答えなさい。

(1)「集団規模の拡大」とはどういうことですか。本文中の言葉を使って二十字以内で答えなさい。

(2) (1)のようなことが起こるとどうなるのですか。それを説明した次の文の(ア)(イ)に当てはまる言葉をそれぞれ本文中からぬき出し、()内の指定された字数に合うように答えなさい。

○仲間と付き合うために(ア 八字)を覚えようとして、次第に(イ 四字)が増していく。

問七 ――⑥の()に漢字二字を入れて、「自由自在である」という意味の四字熟語を完成させなさい。

問八 (X)には、次のI～IVの文章が入ります。正しい順序に並びかえたものとして最も適当なものを後から選び、記号で答えなさい。

I だから、その時その場の状況を判断するだけでなく、相手と自分に関わる過去の歴史や未来の好ましい関係などを頭に巡らしながら、付き合い方を柔軟に変化させていくのである。

II サルの群れでは互いに強い弱いという格差を認め合つて、トラブルを防ごうとするルールが徹底している。そのルールさえ守れば、詳しく仲間のことを知らなくても平和に暮らせるのである。

III しかし、人間は社会関係を状況により多様に変化させる。強い弱いではなく、相手が求めていることと自分の欲求や能力を見定めて行動を変える。力自慢をして威張っている相手でも、知恵を働かせる場面では自分が優位に立っている場合がある。相手にどんな後ろ盾があるか、協力者がいるかで対応は変わってくるし、場所の利を踏まえなると判断を誤る。

IV サルも一緒に群れ生活を送る仲間のことをよく知っている。しかし、その知識は原則として親子や兄弟姉妹といった血縁関係、自分と仲間や、仲間同士の優劣関係に限られる。自分と血縁が近ければ互いに助け合つし、自分より強い相手なら逆らわない。逆に、自分より弱い相手なら優先的に餌や場所を取ろうとする。

ア I→III→II→IV

イ I→II→III→IV

ウ IV→I→II→III

エ IV→II→III→I

問九 — ⑨ 「何とかしてマスクを外せる環境を整備しなければ、従来の社会関係を築くことができなくなる恐れがある。」
について、筆者が「従来の社会関係を築くことができなくなる恐れがある」と考えるのはどうしてですか。次に続く
ように三十五字以内で説明しなさい。

○ マスクがあると（

問十 本文中の筆者の主張として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア じかに対面できる環境を取り戻し、共感力を高められるようにしなければならぬ。
- イ 共感力があれば、相手の言動にたよったコミュニケーションからぬけ出すことができる。
- ウ 人間はサルにはない共感力を使い、より高度な人間社会を築かなければならぬ。
- エ 共感力を得るための情報通信技術を発展させることで、人類はより進歩することができる。

問十一 あなたは人とコミュニケーションを取るときに何が大切だと思いますか。理由もふくめて書きなさい。ただし、原
こう用紙の使い方を守り、解答用紙の太線以上は書くこと。

問 十 一 (10点)				問 九		問 七		問 六		問 二		問 一	
				い	な	相	縦	(2)	(1)	①	ア		
				か	コ	手	横	と	一	イ	しゅうにん		
				ら	ミ	の	問 八	。	緒	③	⑦		
				。	ユ	表	エ	に		ア	①		
				④	ニ	情	③	暮		ウ	イ		
				問 十	ケ	や		ら	④	問 三	示		
				ア	ー	態	格	す		イ	①		
					シ	度	や	仲		問 四	ウ		
					ヨ	が	く	間		エ	③		
					ン	分	せ	の		問 五	顔		
					ガ	か	イ	数		を	①		
					成	ら	憶	が		見	複 雑		
					立	ず	容	増		る	①		
					し	十	量	え		こ	オ		
					な	分	③	る		と	察		
								こ			①		

問 十 二		問 八		問 七		問 二		問 一	
無	か	、	美	え	た	か	①	ア	
責	ら	美	咲	て	こ	わ	②	ア	はなれば
任	だ	咲	の	い	と	い	⑤	⑤	
な	と	を	理	る	に	そ	②	エ	①
覚	考	侮	解	。	怒	う	⑧	⑧	イ
悟	え	辱	者	④	り	な	②	ウ	②
の	て	す	で		な	少	②	②	もんよう
な	い	る	あ		が	女	①	こざとへん	①
い	る	行	る		ら	に	②	⑫	ウ
優	。	為	は		ら	に	②	(ほくのぶん づくくり)	品
し	問 九	に	ず		気	さ	②	②	①
さ	ウ	加	の		持	れ	③	④	工
	問 十	担	理		ち	て	③	⑤	清 潔
	イ	し	穂		を	し	①	十五 (15)	①
	問 十一	た	が		お	ま	②	⑥	オ
	ア				さ	っ	③	⑥	閉
								ウ	①

令和六年度

特待専
待待I専
期願願

入学試験 解答用紙 国語

受験番号
氏名

点数

令和6年度

専願・特待専願・特待I期入学試験

算 数

熊本信愛女学院中学校

1 次の計算をなさい。

(1) $84 + 123 - 104$

(2) $5.7 - 3.88$

(3) $\frac{8}{13} \times \frac{39}{32}$

(4) $\frac{6}{5} \div \frac{21}{50}$

(5) $0.48 \div 1.6$

(6) $1\frac{2}{5} - \frac{2}{3}$

(7) $42 - 15 \div 3 \times 6$

(8) $(5 - 2) \times 16 - 4$

(9) $\left(\frac{5}{8} - \frac{1}{4}\right) \times 1\frac{3}{7}$

(10) $\{(10 + 14 \div 2) \times 2 + 6\} \div (12 - 8 \div 2)$

2 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) 1時間12分は 時間です。

(2) 分速750mで走る自動車で20分走ると、 km進みます。

(3) $\frac{5}{3} : \text{} = \frac{3}{4} : 0.9$ です。

(4) あるクラスで、電車を利用して通学している人は8人います。
これはクラス全体の $\frac{1}{4}$ にあたります。このクラスは全員で
 人です。

(5) ある市の今年の人口は昨年より5%増加したので、75.6万人になりました。昨年の人口は 万人です。

(6) 次の表は、太郎さんの5教科それぞれのテストの点数から50点をひいた点数を表したものです。太郎さんの5教科のテストの平均点は 点です。

国語	算数	理科	社会	英語
5	17	33	21	9

(7) A, B, C, Dの4人が順番に自由研究の発表をします。
最初はAかBが発表すると決まっているとき、発表の順番は
 通りあります。

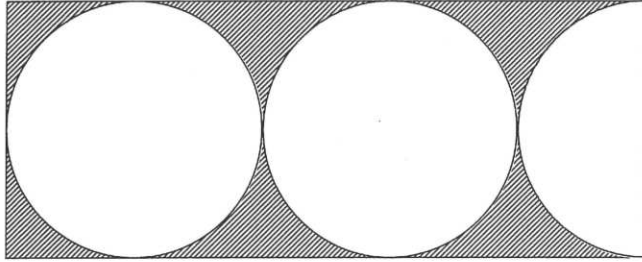
(8) あるクラスの児童 人全員をベンチに座らせます。
児童をベンチに4人ずつ順に座らせると、最後の1台のベンチは
1人になりました。また、ベンチに5人ずつ順に座らせると、1
台のベンチは3人になり、2台のベンチがあまりました。

(計算に使って下さい)

- (9) 下の図のように、半径が2 cmの円2個と半円1個が、長方形の中にぴったり入っています。

このとき、しゃ線部分の面積は cm² です。

ただし、円周率は3.14とします。



- (10) 次の分数の計算が成り立つように、ア、イ、ウに2,3,4の3つの数字を1個ずつあてはめると、ア、イ、ウの順に

, , となります。

$$\frac{1}{\text{ア}} + \frac{\text{イ}}{5} = \frac{1}{2} + \frac{\text{ウ}}{20}$$

3 愛さんと弟の信さんが、家から自転車で図書館に行くことにしました。

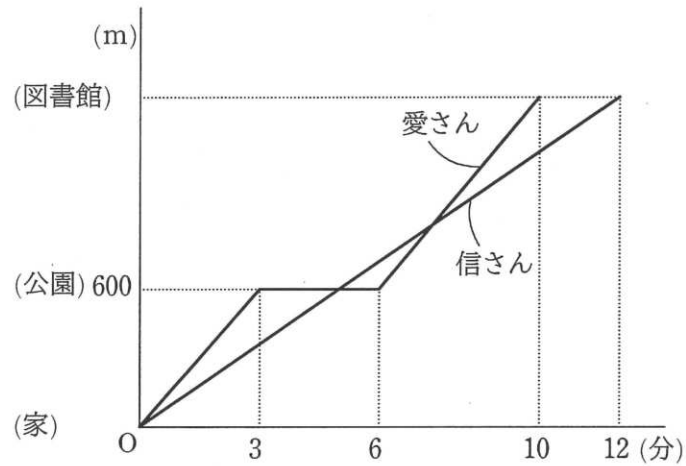
愛さんと信さんは家を同時に10時に出発し、信さんは分速120mの速さで図書館に向かいました。

愛さんは、道の途中にある公園で友だちと会ったので、そこで自転車を止めて3分間話しました。その後再び図書館に向かって進み始めました。それからしばらく進んだところで信さんを追いこして、信さんより2分早く図書館に着きました。

下の図は、そのときのようすを表したグラフです。

このとき、次の問いに答えなさい。

なお、時刻を答える問題で、例えば「ちょうど10時20分」の場合は、「10時20分0秒」と答えなさい。



(1) 家から図書館までの道のりは何mですか。

(2) 愛さんが家から公園に行くまでの速さは分速何mですか。

(3) 愛さんが公園を出発してから図書館に着くまでの速さは分速何mですか。
また、信さんに追いついた時刻は10時何分何秒ですか。

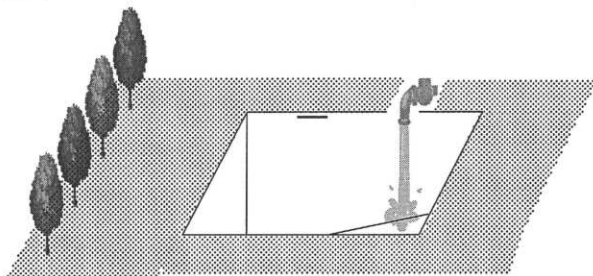
4 (図1)のように、ある水平な場所に貯水池があります。その貯水池は、(図2)のように手前と奥の側面は台形で他の側面と底面はすべて長方形です。その深さは、もっとも浅いところで6 m、もっとも深いところで9 mです。また、地面から30 cm下の位置に満水ラインが水平に引かれています。

この貯水池に、水が入っていない状態から1分間あたり 18 m^3 の割合で水を入れていきました。

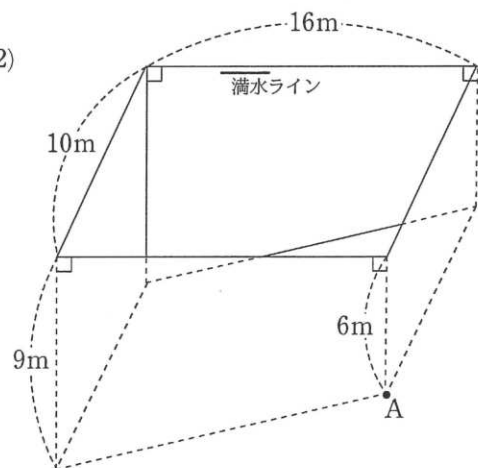
このとき、次の問いに答えなさい。

なお、時間を答える問題で、例えば「ちょうど20分後」の場合は、「20分0秒後」と答えなさい。

(図1)



(図2)



(1) 水面が(図2)の点 A の位置に達したのは、水を入れ始めてから何分何秒後ですか。

また、それまでに入れた水の量は何 m^3 ですか。

(2) 水面が満水ラインに達したのは、水を入れ始めてから何分何秒後ですか。

また、それまでに入れた水の量は全部で何 m^3 ですか。

(3) 水を入れ始めてから水面が満水ラインに達するまでの時間をちょうど4分短くしたい場合、1分間あたり何 m^3 の割合で水を入れるように変更するといいいですか。

1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
	(7)		(8)	
	(9)		(10)	

※

2	(1)	時間	(2)	km
	(3)		(4)	人
	(5)	万人	(6)	点
	(7)	通り	(8)	人
	(9)	cm^2	(10)	, ,

※

3	(1)	m	(2)	分速	m
	(3)	分速	m	10時	分 秒

※

4	(1)	分 秒後	m^3
	(2)	分 秒後	m^3
	(3)	1分間あたり	m^3

※

受験番号	氏名	点数

1	(1)	103	(2)	1.82
	(3)	$\frac{3}{4}$	(4)	$\frac{20}{7}$
	(5)	0.3	(6)	$\frac{11}{15}$
	(7)	12	(8)	44
	(9)	$\frac{15}{28}$	(10)	5

3点×10 ※ 30

2	(1)	1.2	時間	(2)	15	km
	(3)	2		(4)	32	人
	(5)	72	万人	(6)	67	点
	(7)	12	通り	(8)	33	人
	(9)	8.6	cm ²	(10)	4, 2, 3	

4点×10 ※ 40

3	(1)	1440	m	(2)	分速 200	m
	(3)	分速 210	m	10時 7分 20秒		

(1) 3点 (2) 4点
 (3) 各4点 ※ 15

4	(1)	13分 20秒後	240	m ³
	(2)	64分 0秒後	1152	m ³
	(3)	1分間あたり 19.2	m ³	3点×5

受験番号	氏名	点数
		100

令和6年度

専願・特待専願・特待I期入学試験

理 科

熊本信愛女学院中学校

1

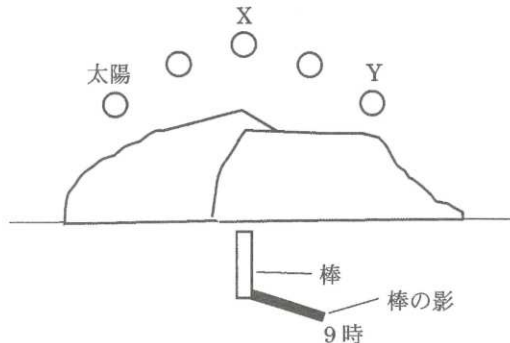
次の各問いに、記号で答えなさい。

(1) 次の①～⑤のうち、磁石について正しく述べているものの組み合わせとして正しいものはどれですか。

- ① 磁石には、N極とS極があるものと、ないものがある。
- ② 磁石の極どうしを近づけると、同じ極どうしのときに引き合う。
- ③ 磁石と磁石の間に紙やプラスチックがあっても磁石は引き合う。
- ④ 磁石に鉄くぎをつけると、鉄くぎは磁石になる。
- ⑤ 金属はすべて磁石にくっつく。

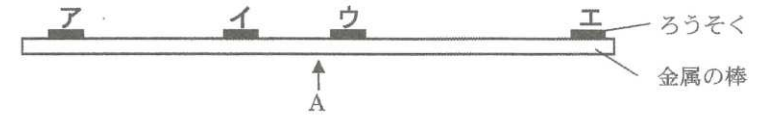
ア	① ③	イ	③ ⑤	ウ	② ③ ⑤
エ	① ④	オ	③ ④	カ	② ④ ⑤

(2) 冬に太陽の位置を9時から一定の時間ごとに記録すると図のようになりました。なお棒の影は9時のときのものであり、太陽の位置がXのとき棒の影はもっとも短くなりました。太陽の位置がYの位置にくるのは、何時ですか。

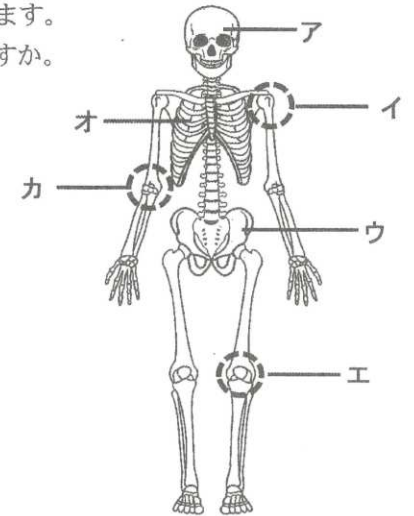


ア	18時30分	イ	15時	ウ	13時30分
エ	12時	オ	11時	カ	10時30分

(3) 図のように金属の棒のア・イ・ウ・エの位置に短く切ったろうそくを置き、棒の中央であるAの位置から棒を熱してろうそくがとけるようすを観察しました。最後にろうそくがとけるのは、どの位置ですか。



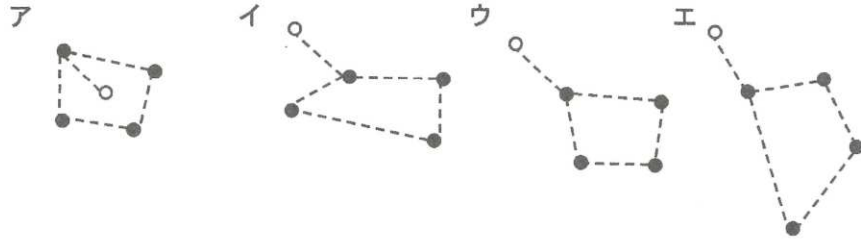
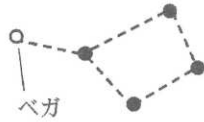
(4) 図はヒトのからだの骨を表しています。肺や心臓を守っている骨はどれですか。



(5) 氷と水を入れたガラスのコップを室温 25℃の室内に置いておくと、ガラスのコップの外側に水滴がつきます。このとき、水滴と同じ変化を表しているものはどれですか。

- ア 風呂場でお湯を使うと鏡がくもった。
- イ 雪がとけると水ができた。
- ウ 雨上がりに運動場に行くと水たまりができていた。
- エ バケツに入れていた水を数日屋外に放置すると、水がなくなった。

(6) 右の図はこと座をつくる5つの星のようすを観察したものです。時間がたつと、5つの星の並びはどうなりますか。



(7) ソメイヨシノを3月から10月にかけて観察しました。変化していく順番として正しいものはどれですか。

- A 葉がしげる。 B 葉が落ちる。 C 花が散る。
D 花が咲く。

- ア A→B→D→C
イ A→D→C→B
ウ C→A→B→D
エ D→C→A→B
オ D→A→B→C

(8) だ液のはたらきについて正しいものはどれですか。

- ア タンパク質を分解する。
イ でんぷんを分解する。
ウ 脂肪を分解する。
エ 温度が100℃でもっともよくはたらく。

(9) インゲンマメの子葉について正しく説明したものはどれですか。

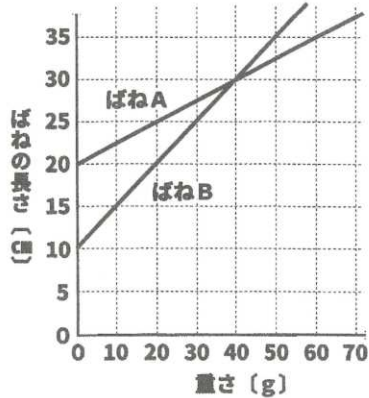
- ア 発芽すると、茎に成長する。
イ 発芽すると、葉に成長する。
ウ 発芽すると、根に成長する。
エ 発芽すると、しばむ。

(10) 気温をはかる条件として正しい組み合わせはどれですか。

	高さ	日当たり	風通し
ア	地面から1.2m	直射日光の当たるところ	風通しのよいところ
イ	地面から0.9m	直射日光の当たるところ	風通しの悪いところ
ウ	地面から1.2m	直射日光の当たらないところ	風通しのよいところ
エ	地面から0.9m	直射日光の当たらないところ	風通しの悪いところ
オ	地面から0.9m	直射日光の当たるところ	風通しのよいところ
カ	地面から1.2m	直射日光の当たらないところ	風通しの悪いところ

3

ばねにおもりをつるすと、ばねの長さが変わります。グラフは、ばねAとばねBにさまざまなおもりをつるしたときのばねの長さを表したものです。あとの各問いに答えなさい。ただし、ばねの重さは考えないものとします。



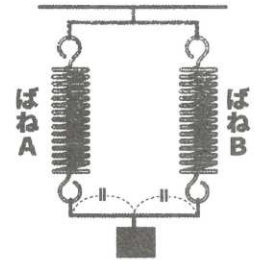
(1) グラフからわかることは何ですか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア ばねの長さとおもりの重さは比例する。
- イ おもりの重さによってばねの長さは変わらない。
- ウ ばねののびとおもりの重さは比例する。
- エ おもりの重さによってばねののびは変わらない。

(2) ばねAに30gのおもりをつるすと何cmのびますか。

(3) 図1のように、天井にばねAとばねBをつるし、おもりをつるした棒でつなぐと、ばねの長さは2つとも30cmになりました。このときのおもりの重さはいくつですか。ただし、ばねやおもりをつるした棒の重さは考えないものとします。

図1



(4) 図2のように、天井にばねAとばねBをつるし、20gのおもりをつるすと、①ばねAの長さは何cmになりますか。また、②ばねBののびは何cmになりますか。

図2



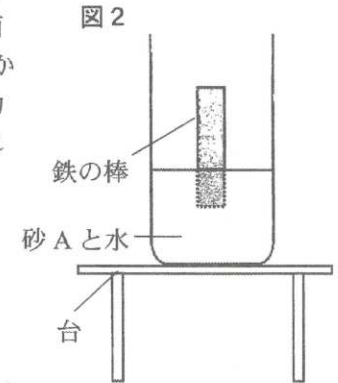
4

河原から砂を採取し、あみの目の大きさのちがうふるいを使って砂を3種類に分けました。あみの目が2mmのものを使い、ふるいに残ったものを砂Aとしました。そのとき落ちたものをあみの目が0.5mmのものを使い、ふるいに残ったものを砂Bとし、落ちたものを砂Cとしました。次の各問いに答えなさい。

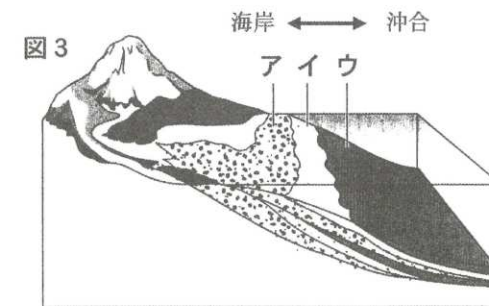
- (1) 3種類の砂A～Cのつぶの大きさはそれぞれちがいますが、角は丸みをおびているという共通点がありました。砂の角が丸みをおびているのはなぜですか。
- (2) 長さ1m、直径2cmのガラス容器に水を満たし、同じ量の3種類の砂A～Cをそれぞれガラス容器の上から投入し、下に沈むまでの時間をはかりました。A～Cのうち、もっとも速く沈むものはどれですか。
- (3) 同じ量の3種類の砂A～Cをすべて1つのペットボトルに入れ、水で満たし、ふたをしました。そのペットボトルをよく振り、砂を混ぜ合わせてから、机の上に静かに置き、しばらくすると図1のような3つの層に分かれました。もっとも上に積もっている砂はA～Cのうち、どれですか。



- (4) 図2のように容器に砂Aを入れたあと、砂がつかるくらいまで水を入れました。砂の表面がかわいてから鉄の棒を入れると、3cmしかささりませんでした。容器をのせた台に振動を与えると鉄の棒が沈んでいきました。これは、何という現象が起きたからですか。



- (5) 図3は、3種類の大きさのちがうつぶ(れき・砂・どろ)が流れる水のはたらきによって海岸から沖合にまで運ばれたようすを表しています。図3のア～ウのうち、砂がもっとも多くふくまれるところを選び、記号で答えなさい。



5

気体を発生させるために実験 A～C を行いました。あとの各問いに答えなさい。

A：石灰石にうすい塩酸を加えた。

B：二酸化マンガンにオキシドールを加えた。

C：アンモニア水を加熱した。

(1) 実験 A～C で発生する気体をそれぞれ答えなさい。

(2) 実験 A で石灰石のかわりに入れても同じ気体が発生するものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 磁石 イ 貝がら ウ 紙 エ 鉄くぎ

(3) 実験 B・C で発生する気体の持ちょうとして当てはまるものを次のア～ケからそれぞれすべて選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を B、C の両方で選んでもかまいません。

ア 水に溶けにくい。

イ 水に溶けるとアルカリ性を示す。

ウ 水に溶けると酸性を示す。

エ においがある。

オ においはない。

カ 色がある。

キ 色がない。

ク ものを燃やすはたらきがある。

ケ 燃やすと爆発して水が発生する。

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

※

4

(1)			(2)
(3)	(4)	(5)	

※

2

(1)			(2)
(3)	(4)	(5)	

※

5

(1)		
A	B	C
(2)	(3)	
	B	C

※

3

(1)	(2)	(3)
	cm	g
(4)		
①	cm	②
	cm	

※

受験番号	氏名	点数

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
オ	イ	エ	オ	ア
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ウ	エ	イ	エ	ウ

各1点
 ※ 10

(1)			(2)
流水のはたらきで角がけずられた			A
(3)	(4)	(5)	
C	液状化現象	イ	

各2点
 ※ 10

(1)	(2)
葉の緑色をぬくため	イ
(3)	(4) (5)
でんぷん	ウ ウ

各2点
 ※ 10

(1)		
A 二酸化炭素	B 酸素	C アンモニア
(2)	(3) 完答	
イ	B ア オ キ ク	C イ エ キ

各2点
 ※ 10

(1)	(2)	(3)
ウ	7.5 cm	80 g
(4)		
① 25 cm	② 10 cm	

各2点
 ※ 10

受験番号	氏 名	点数

令和6年度

専願・特待専願・特待I期入学試験

社 会

熊本信愛女学院中学校

1 次の文は、6年生がそれまでの社会の授業で学んだことを発表したものの一部です。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

わたしが調べた(A)県は、人口が多く、農業・工業・商業がとて盛んです。わたしの好きないちごの生産量は、全国トップレベルです。また、観光客も多く、①菅原道真をまつる神社には1年を通して国内外から多くの人が訪れます。東峰村では、焼き物で初めて国の②伝統的工芸品に指定された小石原焼が作られています。県庁所在地には、ドーム球場があり、プロ野球の試合や音楽のコンサートが催され、たくさんの観客を集めています。

日本の国土について調べました。北のはしから③南のはしまで約3000kmあります。領土は38万km²ですが、④排他的経済水域の面積は447万km²あり、世界有数の広さと言えます。国後島や色丹島などは総称して(B)とよばれ、日本の領土ですが、旧ソ連(現在のロシア)に占領されていて、返還を求め続けています。周りを海に囲まれた日本では、事故や災害が起きたときに人や船を助ける仕事を、主に(C)庁が行っています。

自動車の生産について調べました。自動車には多くの部品が使われています。⑤その部品は、関連する工場から運ばれてきます。組み立て工場では(D)にそって多くの人やロボットが作業し、自動車を完成させます。完成した自動車は、組み立て工場のそばの港で⑥専用の船に積みこまれ、各地へ運ばれます。今の自動車づくりは、⑦ユニバーサルデザインや持続可能な社会といった考え方も求められています。

北海道は、農業や水産業がさかんなところですが。夏の涼しい気候を生かし、暑さに弱い乳牛を育てて牛乳を生産する酪農がさかんです。また、米、じゃがいもや小麦、砂糖の原料となる(E)などの作物の生産もさかんです。水産業では、ほっけ、たら、⑧さんま、かにかの水あげ量が多いことで有名です。特に⑨ほたての生産はさかんで、水あげ量は全国の7割以上を占めています。

今から1万2000年ほど前に始まった縄文時代の日本の人々は、狩りや漁・採集を行い、暮らしていました。そうした生活を大きく変えたのは、約2500年ほど前に中国や朝鮮半島から移り住んだ人々によって伝えられた米づくりでした。この米づくりが始まっていった時代を⑩弥生時代とよびます。そののち多くのむらを従える豪族が各地に古墳をつくる⑪古墳時代を迎え、5世紀には(F)朝廷の支配が九州から関東まで広がりました。次の⑫飛鳥時代では、天皇を中心とした国づくりが進められました。そうした中で(G)年に平城京に都が移され、そこには国の政治を行う役所や多くの寺院が建てられました。これ以降を⑬奈良時代とよびます。8世紀の末に都が京都へ移され平安京が作られました。⑭平安時代の始まりです。この時代では貴族たちが大きな力を持ち、特に有力な貴族たちは天皇とのつながりを強め、力をのばしてゆきました。こうした貴族中心の社会に変化をもたらしたのが武士でした。この時代の中ごろから武力を背景に武士が力を持ちはじめ、特に有力であった平氏と源氏の争いの結果、源頼朝が鎌倉に幕府を開き、武士が中心となって政治を動かす⑮鎌倉時代がはじまりました。続く(H)時代も武士による政治が行われましたが、やがて武士同士が争う⑯戦国・安土桃山時代となり、各地で実力をたくわえた戦国大名が周りの大名と勢力を争う時代が長く続きました。この長きにわたる戦乱の世を終わらせたのが徳川家康でした。彼は関ヶ原の戦いで勝利し、1603年に江戸に幕府を開きました。この⑰江戸時代は、とても安定したしくみをつくり、260年ほど続く時代となりました。

日本の政治を調べました。今の政治は、1947年5月3日に施行された⑱日本国憲法にもとづいて政治が行われています。国会は(I)と参議院の2つの議院で、法律や予算、条約の承認などについて話し合い、多数決によって決めています。⑲内閣は、国会で決めた予算を使って、国民の暮らしを支えています。裁判所は、争いや犯罪が起こったときに解決するのが仕事です。2009年より重大な犯罪に関わる裁判では、国民の中から選ばれた18才以上の人が裁判官とともに裁判に参加する(J)制度が行われています。国の政治とは別に都道府県や市町村では⑳地方自治が行われています。わたしたちにとっては身近な政治と言えるかもしれません。

問1 文中の(A)～(J)にあてはまる言葉をそれぞれ答えなさい。

問2 下線部①の神社の近くには、かつて政庁がありました。この政庁の役割としてあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 貴重な宝物を管理するために作られた倉庫。
- イ 太陽や月の動きを観察し、暦を作るために設置された天文台。
- ウ 外国からの客をもてなしたり、地域を治める役所。
- エ 農作物の品種改良や普及をめざした農業試験場。

問3 下線部②の説明としてあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 主に手作業によって作られている。
- イ 昔から伝わる技術や材料が用いられている。
- ウ 織物やそめ物、木工品、和紙などがある。
- エ 朝廷へおさめる物がほとんどで、日常生活で使われる物はない。

問4 下線部③にあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 沖ノ鳥島 イ 南鳥島 ウ 尖閣諸島 エ 竹島

問5 下線部④について、

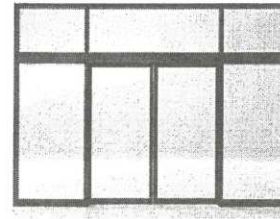
- (1) 領土の海岸線から何海里までのはん囲ですか、答えなさい。
- (2) この水域を持つ国が自由に行えることは何ですか、答えなさい。

問6 下線部⑤について、自動車の組み立てに必要な部品を、必要な時刻までに、必要な数と種類だけ、組み立て工場にとどけるしくみを何といいますか、答えなさい。

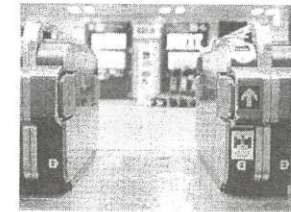
問7 下線部⑥について、船で運ぶ理由を答えなさい。

問8 下線部⑦について、この考え方にはあわないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。また、選んだ理由も答えなさい。

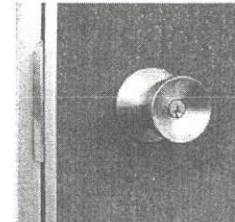
ア 自動ドア



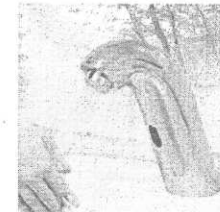
イ 駅の幅のひろい改札口



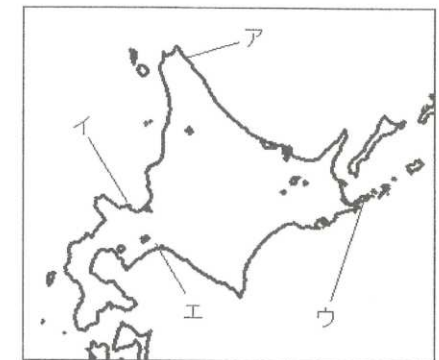
ウ 丸いドアノブ



エ センサー式蛇口(じゃぐち)



問9 下線部⑧について、水揚げ量がとても多い市を、右の地図中のア～エから記号で1つ選び、その市の名を答えなさい。



問10 下線部⑨について、その理由としてあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 池や湖が多くあり、内陸での養殖に適しているから。
- イ 黒潮と親潮がぶつかる所に位置するため、1年中えさが豊富にあるから。
- ウ オホーツク海から豊富な栄養分がもたらされるから。
- エ 栄養バランスのととのった安全なえさを、毎日しっかりと与えているから。

問11 下線部⑩について、

(1) この時代の特徴にあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 土偶 イ 田げた ウ 石包丁 エ 高床の倉庫

(2) 女王卑弥呼が治める邪馬台国があったと考えられている場所の組み合わせを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 関東地方または九州地方 イ 近畿地方または九州地方
- ウ 東北地方または関東地方 エ 近畿地方または東北地方

問12 下線部⑪について、江田船山古墳(熊本県)や稲荷山古墳(埼玉県)で出土した剣には「ワカタケル大王」の文字などが記されています。このことから考えられることを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 当時の日本には、文字がなかったことから、中国の皇帝から金印とともにおくられたものと考えられる。
- イ 中央政権の力が広がり、九州から関東まで支配したと考えられる。
- ウ 青銅製の剣は柔らかく、誰もが自由に文字を入れたと考えられる。
- エ 全ての古墳には鏡やはにわのほか、この剣をおさめることがきまりとなっていたと考えられる。

問13 下線部⑫について、

(1) 聖徳太子は冠位十二階をつくりましたが、その目的は何ですか、答えなさい。

(2) この時代を代表する建築物を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 金閣



イ 平等院



ウ 法隆寺



エ 中尊寺金色堂



問14 下線部⑬について、聖武天皇は仏教の力を借りて国をまとめるために、全国にあるものを建てました。あるものとは何ですか、漢字3字で答えなさい。

問15 下線部⑭について、

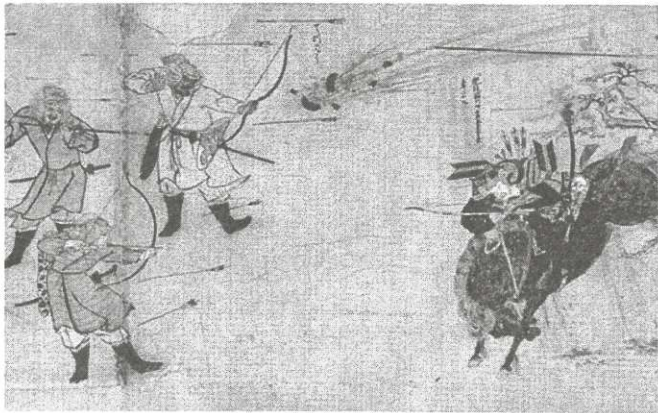
(1) 「この世をば わが世とぞ思う もち月の 欠けたることも なしと思えば」という和歌で知られる人物と同時代の人物を、次のア～エから1人選び、記号で答えなさい。

- ア 小野妹子 イ 鑑真 ウ 行基 エ 紫式部

- (2) この時代の特徴にはあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 律令とよばれる法律がはじめてつくられ、新しい政治のしくみが定まった。
- イ 有力な貴族は、寝殿造とよばれる広い屋敷に住むようになった。
- ウ 清少納言は、身のまわりのできごとを個性豊かな視点で、「枕草子」をえがいた。
- エ 囲碁・和歌・けまりは、この時代の貴族たちの楽しみであった。

問16 下線部⑮について、

- (1) 幕府と御家人は、土地を仲立ちとした関係で結ばれていました。この関係を5字で答えなさい。
- (2) 下の図でえがかれている戦いの後、武士たちは幕府に対して不満を持つようになりました。その理由を答えなさい。



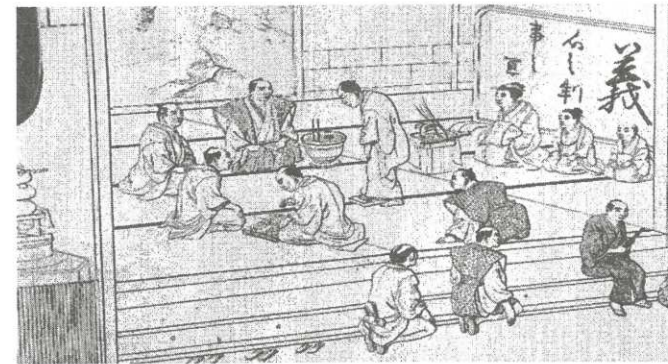
問17 下線部⑯について、

- (1) 長篠の戦いに参加していない人物を、次のア～エから1人選び、記号で答えなさい。
- ア 織田信長 イ 武田勝頼 ウ 豊臣秀吉 エ 足利義政

- (2) 豊臣秀吉は、村ごとに田畑の面積を測らせ、土地の良しあしや収穫量、耕作者の名を記録させました。これを何といいますか、漢字2字で答えなさい。

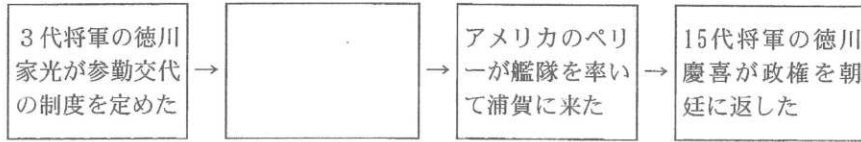
問18 下線部⑰について、

- (1) 幕府は全国の大名を3つに区別し、都合のよい地域に配置しました。その3つにあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 譜代 イ 守護 ウ 外様 エ 親藩
- (2) 下の絵は何をしているところですか、説明しなさい。



- (3) この時代の町人文化の説明としてふさわしくないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 近松門左衛門は、町人の姿を生き生きとえがいた芝居の脚本を書き、人形浄瑠璃や歌舞伎は人々の楽しみとして広まった。
- イ 歌川広重の「東海道五十三次」や葛飾北斎の「富嶽三十六景」などの美人画・役者絵が人気を集めた。
- ウ 「古池や 蛙飛び込む 水の音」で有名な松尾芭蕉は、自然をたくみによみこんだ深い俳句を数多くつくった。
- エ 相撲や花火見物は、人々の楽しみとして定着した。また、手軽に食べられるそば・にぎりずし・天ぷらが人気を集めた。

(4) 次の図は、この時代に関することを古い順に並べたものです。空欄にあてはまるものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- ア 日米和親条約が結ばれた
- イ 五か条の御誓文が出された
- ウ 日米修好通商条約が結ばれた
- エ ポルトガル船の来航が禁じられた

問19 下線部㉑について、

- (1) 3つの原則とは何ですか、すべて答えなさい。
- (2) 憲法で定められた天皇の国事行為としてあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア 内閣総理大臣や最高裁判所長官の任命
 - イ 国会議員の選挙の公示
 - ウ 外国と結ばれる条約の承認
 - エ 衆議院の解散

問20 下線部㉒について、

- (1) 内閣では、総理大臣と国務大臣たちがあるものを開き、政治の進め方を話し合います。あるものとは何ですか、漢字2字で答えなさい。
- (2) 内閣のもとにはさまざまな府・省・庁が置かれています。現在おかれていないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア 内務省
 - イ 外務省
 - ウ 文部科学省
 - エ 農林水産省

問21 下線部㉓について、この考えにあてはまらないことを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 憲法改正の発議
- イ 県民による県議会議員の選挙
- ウ 飲み水やごみ処理施設の整備
- エ 条例の制定

これで問題はおわりです

1

問 1				
A	B	C	D	
問 1				
E	F	G	H	
問 1		問 2	問 3	問 4
I	J			
問 5				
(1)	海里	(2)		
問 6		問 7		
問 8				
記号	理由			
問 9		問 10	問 11	問 12
記号	市		(1)	(2)
問 13			問 14	
(1)			(2)	
問 15		問 16		
(1)	(2)	(1)	(2)	
問 17		問 18		
(1)	(2)	(1)	(2)	
問 18		問 19		
(3)	(4)	(1)		
問 19	問 20		問 21	
(2)	(1)	(2)		

受験番号	氏 名

点 数

1

問 1				
A	B	C	D	
福岡	北方領土	海上保安	ライン	
問 1				
E	F	G	H	
てんさい	大和	710	室町	
問 1		問 2	問 3	問 4
I	J	ウ	エ	ア
衆議院	裁判員			
問 5				
(1)	200 海里	(2) 漁業や海底にある資源の開発		
問 6		問 7		
ジャスト・イン・タイム方式	大量の自動車を一度に遠くまで運ぶことができるので、1台あたりの輸送にかかる費用を少なくできるから。			
問 8				
記号	理由			
ウ	力の弱い人には、回しにくい場合があるから。			
問 9		問 10	問 11	問 12
記号	市	ウ	(1) ア	(2) イ
ウ	根室			
問 13			問 14	
(1)	家がらにとらわれずに、能力のある者を役人に取り立てるため		(2) ウ	国分寺
問 15		問 16		
(1) エ	(2) ア	(1) ご恩と奉公	(2) 多くの費用を使い戦ったのに、ほうびの土地をもらえなかったから。	
問 17		問 18		
(1) エ	(2) 検地	(1) イ	(2) 絵ぶみを行って、キリスト教の信者かどうかを調べているところ。	
問 18		問 19		
(3) イ	(4) エ	(1) 国民主権 基本的人権の尊重 平和主義		
問 19		問 20		問 21
(2) ウ	(1) 閣議	(2) ア	ア	

問5(2)、問7、問8理由、問13(1)、問16(2)、問18(2)、問19(1)・・・2点 その他 1点

受験番号	氏名

点数
50点